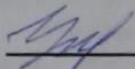

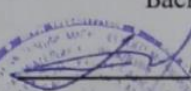
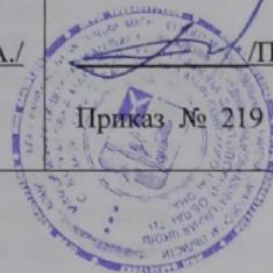


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Баскатовка
Марковского района Саратовской области

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Баскатовка</p> <p> /Дыганок Т.Н./</p> <p>от 30.08.2024г.</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по ВР МОУ СОШ с. Баскатовка</p> <p> /Решетняк О.А./</p> <p>от 30.08.2024г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с. Баскатовка</p> <p> /Подкопаева Л.Б./</p> <p>Приказ № 219 от 30.08.2024г.</p>
---	---	--



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общинтеллектуальное направление
«Секреты финансовой грамотности»
педагога
Мочаловой Олеси Борисовны
4 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Секреты финансовой грамотности» предназначена для реализации программы дополнительного образования по общеинтеллектуальному направлению в 4 классе, и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 2009 г., образовательной программы школы на 2023- 2024 учебный год (приказ № _215_ от 31.08.2023 г), положения об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования МОУ – СОШ с. Баскатовка (приказ № 374 от 01.12.2015 г).

УМК «Введение в финансовую грамотность» способствует формированию разумного финансового поведения учащихся начальных классов.

Рабочая программа ориентирована на изучение вопросов финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы начальной школы.

Учебные материалы строятся на разнообразных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из ситуаций не имеют однозначного решения и побуждают выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия.

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области

экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков

общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «По ступенькам финансовой грамотности » опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также анализа и представления информации и публичных выступлений.

Рабочая программа рассчитана на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа педагога подлежит коррекции в течение учебного года.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Зачем семье вести бюджет	5 ч
2	Что такое страхование	5 ч
3	Личные деньги	5 ч
4	Когда берешь в долг	5 ч
5	Где можно делать покупки	5 ч
6	Как пользоваться банковской картой	5 ч
7	Привлекательное дело	4 ч
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Зачем семье вести бюджет 5 ч				
1	Сравним бюджеты разных семей			
2	Доходы и расходы			
3	Бюджет на каждый месяц			
4	«Финансовая подушка безопасности»			
5	Семь конвертов			
Что такое страхование 5 ч				
6	Страховые случаи			
7	Страховой полис			
8	Что можно застраховать			
9	Необычные страховки			
10	Такие разные водители			
Личные деньги 5 ч				
11	Марусины накопления			
12	Подсчитаем «карманные деньги»			
13	Сколько стоит куртка?			
14	Траты личные и семейные			
15	Как планировать траты			
Когда берешь в долг 5 ч				
16	Покупка в кредит			
17	Волк в магазине мотоциклов			
18	Где взять кредит?			
19	Что нужно помнить о кредите?			
20	Сочиняем сказку			
Где можно делать покупки 5 ч				
21	Преимущества разных видов покупок			
22	Где купить книгу?			
23	Какой магазин выбрать?			
24	Ремонт берлоги			
25	Правила покупок в интернете			
Как пользоваться банковской картой 5 ч				
26	Случай с Марусей			

27	Кто рискует потерять деньги?			
28	Как выглядит пластиковая карта?			
29	Сможет ли мама заплатить?			
30	Советы по безопасному использованию карт.			
Привлекательное дело 4 ч				
31	Готовимся к ярмарке			
32	Рассчитаем цену блокнота			
33	Делаем блокнот			
34	Рассчитаем, что выгодно брать «на прокат»			
	Итого:	34 ч		

Планируемые результаты освоения программы «Секреты финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения программы «По ступенькам финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения программы «По ступенькам финансовой грамотности» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
 - Проявление познавательных и творческой инициативы;
 - Оценка правильности выполнения действий;
 - Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей и родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения программы «По ступенькам финансовой грамотности» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2018.
2. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся (4 класс) – М.: ВАКО, 2018
3. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь (4 класс) – М.: ВАКО, 2018
4. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей (4 класс) – М.: ВАКО, 2018