**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

Школа с.Баскатовка Марксовского района Саратовской области, являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа расположена в центре с.Баскатовка. В микрорайоне школы находятся культурно-просветительские учреждения: Дом досуга, Школа искусств.

Набор учащихся в школу осуществляется из сел Рязановка, Баскатовка. Из детских садов поступает около 80 % первоклассников. Основная причина перехода учащихся в другие школы – перемена места жительства.

Население, где находится школа, разнообразно. Большую часть его составляют рабочие предприятий и государственные служащие.

Согласно программе развития школы, **цель образования** в школе - создание образовательной среды, способствующей реализации требований ФГОС, направленного на повышение качества образования.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

 Исходя из поставленной цели, определены следующие  **задачи**:

 **Задачи:**

* Создание (совершенствование) условий для обеспечения доступности качественного образования, включающие в себя инновационные технологии;
* обновление технологий образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
* поддержка и развитие одаренных детей;
* комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду ОУ;
* воспитание ценностей здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения в соответствии с Программой Духовно-нравственного развития и воспитания.

 **Результаты деятельности педагогического коллектива следующие:**

 В 2022-2023 учебном году в 1-ом классе обучалось 30 человек на конец .Обучение велось по ФГОС НОО, программа «Школа России».

 Укомплектован один 10 класс ( 5 учащихся на начало года).

 Выпущено из 9 класса 15 учащихся (четверо не прошли ГИА), из 11 класса – 9 учащихся.

Всего в школе обучалось:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** |
| Начальная школа | 102 | 100 | 105 |
| Основная школа | 109 | 113 | 121 |
| Средняя школа | 15 | 14 | 14 |
| Всего  | 226 | 227 | 240 |

***Выводы:*** количественный состав учащихся значительно увеличился, за последние два года выросло число учащихся начальной и основной школы. Изменения количества учащихся связано с переменой места жительства родителей учащихся, сменой образовательного учреждения. Рост количества обучающихся связан и с увеличением количества классов-комплектов.

Отсева учащихся в течение трех лет не было.

Закончили школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** |
| Начальная школа | 101 (один на осень) | 100 | 105 |
| Основная школа | 106 (3 на осень) | 111(2 на осень) | 117(4 на осень) |
| Средняя школа | 15 | 14 | 14 |
| Всего  | 222 | 225 |  |

Закончили с отличием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** |
| С аттестатом особого образца | 2 | 1 | 1 |
| С серебряной медалью | 0 | 0 | 0 |
|  С золотой медалью | 2 | 1 | 2 |
| С похвальным листом | 16 | 15 | 24 |
| Со справкой | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:** Увеличилось количество учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в обучении», количество обучающихся, получивших аттестат с отличием, количество обучающихся, награжденных похвальным листом.

**Поступили (выпускники 11 класса):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  | Учебное заведение | Специальность | Форма обучения |
| 1 | Бычкова Дарья Николаевна | МЮИ ФГБО СГЮАУ | Право и социальное обеспечение | коммерция |
| 2 | Губаров Марк Борисович | СГТУ | Информатика. Вычислительная техника | бюджет |
| 3 | Губарова Ксения Борисовна | СГЮА | Юриспруденция | бюджет |
| 4 | Зарубей Екатерина Александровна | РАНХИГС СПО | Экономика и бухгалтерский учет | бюджет |
| 5 | Калиничева Алена Юрьевна | ФГБОУВО «Вятский Государственный Университет» г. Киров | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | бюджет |
| 6 | Михайлова Софья Александровна | СГЮА Институт юстиции | Гражданско-правовой профиль | коммерция |
| 7 | Сейтов Роман Муратович | СГТУ | ИКТС (инфокоммуникационные технологии и системы связи) | бюджет |
| 8 | Селиванов Станислав Дмитриевич | СГТУ | ИКТС (инфокоммуникационные технологии и системы связи) | бюджет |
| 9 | Янке Эмилия Сергеевна |  |  |  |

Количество призеров и победителей олимпиад(муниципальный этап):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** |
| Число призеров | 11 | 11 | 18 |

**Общие выводы по разделу**: Количество классов – комплектов по сравнению с предыдущим годом увеличилось (15).. Общее количество учащихся увеличилось, в течение года контингент учащихся изменился в сторону увеличения.

 Обучение в школе( 11 класс) велось по ФГОС СОО (универсальный профиль), обучение в 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 классах осуществлялось на основе ФГОС НОО, ООО. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя .

 **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**Цель:**

— совершенствование деятельно­сти образовательного учреждения;

— повышение мастерства учите­лей;

— улучшения качества образова­ния в школе.

**Задачи:**

— осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

— выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

— анализ причин, лежащих в осно­ве нарушений, принятие мер по их предупреждению;

— анализ и экспертная оценка эф­фективности результатов деятель­ности педагогических работников;

— изучение результатов педагоги­ческой деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации обра­зовательного процесса и разра­ботка на этой основе предложений по распространению педагогичес­кого опыта и устранению негатив­ных тенденций;

— анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

— оказание методической помощи педагогическим работникам в про­цессе контроля.

**Контроль учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 уч. г. осуществлялся по следующим направлениям:**

***Контроль учебно-воспитательной деятельности:***

*-адаптация учащихся 1-ых классов;*

*адаптация учащихся 5 класса;*

*-адаптация учащихся 10 класса;;*

*- состояние УВП в 5, 8, 9, 10 классе(диагностика определения уровня ФГ);*

*-мониторинговые и диагностические исследования качества образования по предметам, РПР, ВПР;*

*-реализация программы по повышению качества образования (уровень обученности и качества знаний учащихся, посещаемость занятий, уровень учебной мотивации);*

*-результаты итоговой аттестации;*

*-результаты промежуточной аттестации.*

***Контроль за школьной документацией;***

*-ведение электронного журнала;*

*-состояние личных дел;*

*-контроль календарно-тематического планирования.*

***Контроль за состоянием воспитательной работы***

*- сохранность здоровья обучающихся;*

*- безопасность в сети Интернет;*

*- диагностика уровня тревожности;*

*-социально-психологическое тестирование учащихся..*

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

 **Адаптация учащихся 1 класса( протокол №5 Педсовета от 22.11.22)**

 В 1а классе обучалось 14 человек – 9 мальчиков и 5 девочек. Социально-неблагополучных семей нет. По линии комитета образования проведена входная диагностика, на которой присутствовали 13 человек.

 В 1б классе обучалсь 14 человек – 9 мальчиков и 5 девочек. По линии комитета образования проведена входная диагностика, на которой присутствовали 11 человек.

 В сентябре и октябре 2022 г. было проведено наблюдение за 1-ми классами. Используемые диагностики – методика «Оценка школьной мотивации» Н. Лускановой (цель – диагностировать сформированность школьной мотивации и самоощущения ребёнка в школе) и «Тест А. Керна и И. Йирасика» (цель – оценка готовности к школе, умения ориентироваться на образец, копировать его точно, определение развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки).

 **Выводы:** Результаты диагностик показали, что в 1а классе 10 учащихся имеют высокий уровень школьной мотивации, а 4 учащихся – средний; в 1б классе высокий уровень у 9 учащихся, средний – у 5 учащихся.

Высокий уровень произвольного внимания и умения копировать образец в 1а классе у 7 учащихся, средний – у 3, низкий – у 2 учащихся. Высокий уровень произвольного внимания и умения копировать образец в 1б классе у 6 учащихся, средний – у 3, низкий – у 2 учащихся.

***Итоги контроля организации учебно-воспитательного процесса в период адаптации первоклассников*** 2022 – 2023 уч.г

Были посещены уроки математики, литературного чтения (азбука), русского языка (письмо) в 1а и 1б классах.

**Выводы:** 1. Организация режима учебного дня для учащихся первых классов соответствует санитарным нормам и правилам. 2. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит удовлетворительно, в пределах нормы.

***Адаптация обучающихся 5-го класса*( протокол №5 Педсовета от 22.11.22)**

.

В 5 классе обучался 21 человек: девочек – 9, мальчиков – 11. По адаптационной программе занимается Гавриков В. Все воспитываются в социально благополучных семьях.

**Выводы:** за I триместр – 4 отличника, 10 хорошистов. Успеваемость – 100%, качество знаний – 70%.

В целом адаптация обучающихся к учёбе в среднем звене школы проходит удовлетворительно.

Были проведены социально –психологические диагностики: тест «Уровень школьной мотивации и адаптации пятиклассников» и анкета «Диагностика адаптации пятиклассников в основной школе».

**Выводы:** имеют высокий уровень мотивации и адаптации – 6 учащихся, средний – 8, внешнюю мотивацию – 5 учащихся , то есть отношение к школе положительное, но привлечение идёт внеучебной деятельностью, поэтому посещают уроки неохотно.

По результатам анкетирования 5 человек (с низкой мотивацией) предчувствуют в школе неприятности; 15 – проблемы от ребят своего и других классов; отмечается увеличение дз.

Атмосфера в классном коллективе удовлетворительная, проблемы в межличностных отношениях носят решаемый характер.

***Адаптация обучающихся 10 класса*( протокол №5 Педсовета от 22.11.22)**

***.***

Из 15 человек 9 класса в 10 классе осталось 5 учащихся. **Не все** бывшие девятиклассники в силу психофизиологических, эмоционально-волевых качеств, предыдущей подготовке по предметам готовы к обучению в профильных классах.

Проводилось анкетирование и тестирование учащихся: изучение общей самооценки (Г.Н. Казанцева); диагностика социально-психологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд); анкета десятиклассника.

**Выводы:** 100% (5) учащихся – остались бы в профильном классе; сделали правильный выбор профиля, а также элективных курсов; 40% (2) – немного устают во время уроков, но отдохнув, выполняют дом. задание; 40% (2) – не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время; 20% (1) – устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, свободного времени практически не остается; 1 ученик тратит всё свободное время на выполнение дз. У 3 учеников интересы очень тесно связаны с будущей профессией, у 1 нет четкого плана действий, у 1 ученика пока не связаны.

Изучение самооценки показало, что у 3 учеников высокая самооценка, и у 2 – средняя. 40% учащихся имеет средний уровень мотивации к обучению,  40% – высокий, 20 % – низкий.

Успеваемость за I триместр – 100%, отличник – 1 учащийся, 2 хорошиста, 2 успевающие.

Анкетирование на предмет выявления познавательных интересов школьников выявило, что перед нами дети, для которых наиболее интересны предметы: русский язык (5), литература (5), информатика (2), обществознание (2), математика (2), история (2), физика (2), англ. язык (2).

Проведены следующие психологические методики: диагностика социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд) и диагностика структуры учебной мотивации школьника. Участие приняли 4 учащихся.

**Выводы:** высокий уровень школьной мотивации у 3 учащихся, хороший уровень – у 1 учащегося; все ответили, что им комфортно с другими ребятами в классе, что выбранный профиль их устраивает, что это выбор их будущей профессии, что учиться стало немного сложнее.

Адаптация учащимися 10-го класса проходит благополучно.

**Диагностика уровня функциональной грамотности обучающихся 5, 10 классов ( протокол №5 от 22.11.22)**

Комплексная работа по ***функциональной грамотности в 5 классе*** состояла из заданий по русскому языку, математике, работе с информацией, проверки регулятивных умений (анализ знаний и умений).

**Выводы.**

Самые сложные задания, которые отметили ученики: 7 (решение задачи), 8 (определение по карте расстояния и сравнение данных), 9 (нахождение площади и периметра прямоугольника), 12 (вычисление выражения на основе данных в таблице), 13 (анализ данных, указанных в таблице и на графике).

Научиться ученики хотят следующему:понимать информацию, представленную в рисунке или таблице, строить диаграммы, решать задачи, преобразовывать единицы измерений, работать с координатной плоскостью, находить значение числового выражения, располагать величины в порядке возрастания, объяснять решение задачи.

Комплексная работа по ***функциональной грамотности в 10 классе*** была направлена на проверку читательской грамотности.

**Спецификация работы**

Задание №1 – поиск информации в тексте.

Задание №2 – заполните таблицу, используя информацию из текста.

Задание № 3 – сравнительный анализ иллюстраций к тексту

Задание №4 – работа со словами из текста (орфографический анализ) и составление графика на основе полученных данных.

Задание №5 – рассуждение по заданной теме (на материале текста)

Типичные ошибки:

1. Неумение сравнивать объекты, находить сходство и различие (задание 3)

2. Неумение правильно определять орфограммы в слове (орфографический анализ текста, задание 4).

**Выводы:**обучающиеся показали низкий уровень функциональной грамотности (читательская грамотность), что свидетельствует о недостаточно развитом кругозоре обучающихся, неумении находить нужную информацию в тексте и использовать ее для решения заданий.

 **В декабре проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-ых класса**

**Результаты**: в 8 А, 8 Б классах 27 обучающихся. Приняли участие в диагностике- 19 обучающихся

**Специфика работы:** комплексная работа, проверяющая навыки читательской грамотности( задания 1-4), математическая грамотность( задания 5-7), естественно- научная грамотность(задания 8-10), глобальные компетенции( задания 11-12).

Максимальное количество баллов 15.

 Высокий уровень функциональной грамотности показали- 5 учеников( Рейх И, Попов Т., Хоришкова Е., Иконникова Е., Галдина П.,- 26%), средний уровень 6 учеников( 32 %), низкий уровень -8 учеников(Скобелева К, Севостьянова А., Ануфриев Н., Баранова В., Шилкин И., Решетняк В., Долгих А., Лукпанов Т.- 42 %).

По направлениям функциональной грамотности низкий уровень: читательская грамотность , задание 5( математическая грамотность), , задание 7( работа с диаграммами), естественно- научная грамотность, задания 9( географическая грамотность ), задание 12( выбрать верное суждение( обществоведческие вопросы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **всего** | **уровень** |
| Скобелева К. | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8/53% | низкий |
| Рейх И. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12\80% | высокий |
| Совостьянова А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6\40% | низкий |
| Ануфриев Н. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5\33% | низкий |
| Попов Т. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12\80% | высокий |
| Хоришкова Е. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13/87% | высокий |
| Баранова В. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8/53% | низкий |
| Горбач М. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10\66% | средний |
| Иконникова Е. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 12/80% | высокий |
| Галдина П. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12\80% | высокий |
| Кочнев Е. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10\66% | средний |
| Шилкин И. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8/53% | низкий |
| Петрищева Т. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9\60% | средний |
| Пименов С. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 11\73% | средний |
| Решетняк В. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7/47% | низкий |
| Никитина В. | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 11/73% | средний |
| Лукпанов Т. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6\40% | низкий |
| Долгих А. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 8\53% | низкий |
| Баранов М. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9\60% | средний |
| **Выполнили верно** | **13\****68%** | **10\****53%** | **13\****68%** | **15\****79%** | **4\****21%** | **11\****59%** | **12\****63%** | **11\****59%** | **7\****37%** | **13\****68%** | **11\****59%** | **8\****42%** | **9,3\62%** |  |

**Выводы:**

1. Средний балл по классу соответствует среднему уровню функциональной грамотности.

 **В декабре проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 класса.**

**Результаты**: в классе 19 обучающихся. Приняло участие в диагностике- 14 обучающихся

**Специфика работы:** Вариант 1 – тема текста «Великие люди», вариант 2- тема текста «Здоровье». Проверялись навыки оценивания содержания и формы текста, умение находить информацию, интерпретировать и интегрировать информацию.

 Контекст: общественный. Тип текста: сплошной . Уровень сложности задания: средний . Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа или развернутый ответ . Объект оценки: определять коммуникативное намерение автора.

**Высокий уровень** функциональной грамотности показали- 0 учеников (0%), средний уровень 5 учеников( 36 %), низкий уровень -9 учеников( 64 %).

По направлениям функциональной грамотности **низкий уровень**: читательская грамотность: задание 3(чтение для общественных целей, умение находить и извлекать информацию, умение применять информацию из текста) ), математическая грамотность, задание 6,7, 8( чтение для образования, интерпретация и интегрирование информации), 9,10,11( чтение для образования и общественных целей, интерпретация и интегрирование информации).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **всего** | **уровень** |
| Айдинова М. | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 4\33% | низкий |
| Бискуп И | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 5\42% | низкий |
| Гайворонская К. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4\27% | низкий |
| Гавронская К. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 10/67% | средний |
| Гончаров И. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5\33% | низкий |
| Емельянов А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6/40% | низкий |
| Конова А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 8\67% | средний |
| Болмазова А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9\60% | средний |
| Левочкина А. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 8\53% | низкий |
| Николаева М. | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | - | 8\67% | средний |
| Перепелицына М | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 7\58% | средний |
| Финаенов Александр | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 6/50% | низкий |
| Финаенов Алексей | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1\7% | низкий |
| Шиндров А. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 2\17% | низкий |
| **Выполнили верно** | **11/****79%** | **9/****64%** | **5\****36%** | **8\****57%** | **7\****50%** | **1\****7%** | **5\****36%** | **4\****29%** | **5\****36%** | **5\****36%** | **5\****36%** | **4\****57%** | **44,3%** |  |

**Выводы:**

 Средний процент по классу соответствует низкому уровню функциональной грамотности.

**Результаты диагностических работ 1-е классы** (сентябрь 2022 г), учителя Решетняк Л.

**Выводы:**

Высокий уровень обученности показали следующие обучающиеся: 1А класс: Серебрякова Вероника, Максимова Ульяна, Прибрюхов Семен; 1Б класс: Серова Ксения.

Низкий уровень обученности показали обучающиеся: 1А класс: Калмыков Давид, 1Б класс: Юренко Иван, Калмыков Добрыня, Глушенков Сергей, Веселовский Марсель.

Средний показатель: 63%; средний уровень обученности (69% – 1А класс, 55% – 1Б класс).

**Результаты входной диагностики по математике** (базовый уровень**)( протокол Педсовета № 4 от 10.10 22)**

Количество учеников, выбравших экзамен – 4.

Выполняли – 4.

Результаты: «5» – 0 чел., «4» – 2 чел., «3» – 2 чел., «2» – 0 чел.

Средний первичный балл по классу: 12.

**Выводы:** Порог преодолели все учащиеся. Успеваемость – 100%. Соответствие – 75%.

Итоги входной диагностики по математике (профильный уровень) **)( протокол Педсовета № 4 от 10.10 22)**

Количество учеников, выбравших экзамен – 4.

Выполняли – 4.

Результаты: «5» – 0 чел., «4» – 1 чел., «3» – 0 чел., «2» – 1 чел.

Средний первичный балл по классу: 8,5.

**Оценки:** Губаров М. – 5 (годовая 5), Сейтов Р. – 5 (годовая 5), Янке Э. – 4 (годовая 4), Селиванов С. – 2 (годовая 4).

**Выводы:** успеваемость – 75%, соответствие – 75%.

**Результаты диагностической работы по русскому языку в формате ЕГЭ в 11 классе (**октябрь 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Ф.И. учащегося*** | ***тестовая часть баллы*** | ***сочинение баллы*** | ***первичный тестовый балл*** | ***баллы по шкале ЕГЭ*** | ***оценка*** | ***триместр*** |
| 1 | Бычкова Дарья | 9 | 15 | 24 | 46 | 3 | 4 |
| 2 | Губарова Ксения | 29 | 22 | 51 | 85 | 5 | 5 |
| 3 | Губаров Марк | 20 | 18 | 38 | 64 | 4 | 5 |
| 4 | Калиничева Алена | 9 | 16 | 25 | 48 | 3 | 4 |
| 5 | Михайлова Софья  | 11 | 16 | 28 | 51 | 3 | 4 |
| 6 | Сейтов Роман | 15 | 18 | 33 | 57 | 3 | 4 |
| 7 | Селиванов Станислав | 20 | 18 | 38 | 64 | 4 | 4 |
| 8 | Янке Эмилия | 24 | 22 | 46 | 73 | 5 | 5 |

***Успеваемость -100 % Качество знаний- 50% Соответствие- 38%***

**Типичные ошибки:**

*Тестовая часть*

1. Правописание гласных в корне слова
2. Слитные раздельные, дефисные написания
3. Синтаксические нормы
4. Пунктуация в простом осложненном предложении, в предложениях с разными видами связи
5. Средства связи предложений в тексте

**Результаты региональной проверочной работы по математике в 9 классе**ноябрь 2022

В 9 классе 19 обучающихся. Писало работу 18. Отсутствовала Аристанова И. ( по уважительной причине). Максимальное количество набранных баллов- 18 ( Перепелицына М. оценка «5»), минимальное количество набранных баллов -1 ( Емельянов А., Айдинова М.), Минимальное количество баллов на оценку «3»- 8.

Оценки: «5» - 1 обучающийся, оценка «4» -0, оценка «3»- 2 обучающихся, оценка «2»- 15 обучающихся.

 В группе риска ( низкий уровень подготовки, низкая мотивация к обучению) Гасанбеков В., Айдинова М., Арестанова И.

Формат работы –тестирование ОГЭ

Качество знаний- 5,5 %( по результатам триместра 38,8 %)

Успеваемость -16,6 % ( по результатам триместра 94,4 %)

Соответствие – 11,1%

Средний балл- 2, 27 ( по результатам триместра 3,38).

**Типичные ошибки**

1. Задачи практического содержания

2. Действия с обыкновенными и десятичными дробями

3. Работа с координатной прямой

4. Действия со степенями

5. Решение линейных уравнений

6. Задача на вероятность

7. Вычисление по формуле

8. Линейные неравенства

9. Арифметическая прогрессия (еще не изучали)

10. Геометрические задачи

11. Геометрические высказывания

**Вывод: низкие результаты выполнения региональной проверочной работы.**

**Результаты диагностических работ (пробных экзаменов) в 9, 11 классах.**

 В январе, феврале 2023 г. проведены пробные экзамены в 9 классе: русский язык (итоговое собеседование), русский язык в формате ОГЭ, физика (по выбору), обществознание (по выбору).

В 11 классе проведены математика (профиль/база), русский язык в формате ЕГЭ, обществознание (по выбору), физика (по выбору).

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет\уровень** | **Учитель** | **Кол-во****писавших** | **Успеваемость** | **Качество** | **Соответствие** |
| 1 | Русский язык\школьный | Мохунь О.А. | 18 (19) | 88% (Финаенов А., Айдинова М.) | 27% | 55% |
| 2 | Общество\муниципальный | Серенькая И.Н. | 17 (17) | 35% (Айдинова М., Болмазова А., Гайворноская А., Гасанбеков В., Емельянов А., Конова А., Николаева М., Финаенов А, Финаенов А., Шиндров А. | 0% | 0% |
| 3 | Физика\муниципальный | Шаронина В.А. | 2 (2) | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Итоговое собеседованиеРусский\школный | Мохунь О.А. | 18(19) | 100% | Все обучающиеся преодолели порог |

**Выводы:**

1.Низкий уровень качества знаний по русскому языку (учитель Мохунь О.А.), обществознанию (учитель Серенькая И.Н.)

2.Низкий процент соответствия по обществознанию (учитель Серенькая И.Н.)

3.Низкий уровень успеваемости по обществознанию (учитель Серенькая И.Н.)

4.Высокие показатели по физике (учитель Шаронина В.А.)

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет\****уровень** | **Учитель** | **Кол-во****писавших** | **Успеваемость** | **Качество** | **Соответствие** | **Средний тестовый балл** |
| 1 | Русский язык\школьный | Цыганок Т.Н. | 9 (9) | 100% | 89% | 67 % | 65,3 |
| 2 | Общество\муниципальный | Серенькая И.Н. | 5 (5) | .100% | 60% | 20 % | 62,4 |
| 3 | Физика\муниципальный | Шаронина В.А. | 3 (3) | 100% | 33% | 0% | 51 |
| 4 | Математика (база) | Скворцова Т.В. | 5 (5) | 100% | 100% | 100% |  |
|  | Математика (профиль) | Скворцова Т.В. | 4 (4) | 100% | 50% | 50% | 62,5 |

**Выводы:**

1.Низкий уровень соответствия по обществознанию (учитель Серенькая И.Н.), физике (учитель Шаронина В.А.)

2.Низкий уровень качества знаний по физике (учитель Шаронина В.А.)

3.Высокие показатели по математике (база, профиль) (учитель Скворцова Т.В.)

**Результаты диагностической работы по русскому языку в формате ЕГЭ в 11 классе (**февраль 2023)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Ф.И. учащегося*** | ***Соч*** ***баллы*** | ***перв*** ***тест балл*** | ***баллы по шкале ЕГЭ*** | ***оценка*** | ***Три******местр*** |
| 1 | Бычкова Дарья | 9 | 17 | 26 | 54 | 3 | 4 |
| 2 | Губарова Ксения | 25 | 21 | 46 | 80 | 5 | 5 |
| 3 | Губаров Марк | 17 | 20 | 37 | 68 | 4 | 5 |
| 4 | Калиничева Алена | 13 | 16 | 29 | 58 | 4 | 4 |
| 5 | Михайлова Софья  | 18 | 15 | 32 | 62 | 4 | 4 |
| 6 | СейтовРоман | 13 | 18 | 31 | 60 | 4 | 4 |
| 7 | Селиванов Станислав | 19 | 19 | 38 | 70 | 4 | 4 |
| 8 | Янке Эмилия | 18 | 20 | 38 | 70 | 4 | 5 |
| 9 | Зарубей Екатерина | 16 | 19 | 35 | 66 | 4 | 4 |

***Успеваемость -100 % Качество знаний- 88, 8 % Соответствие- 66,7 %* Ср балл-65,3**

**Типичные ошибки:**

*Тестовая часть*

1. *Лексическое значение слова*
2. *Орфоэпия*
3. *Паронимы*
4. *Гласные в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов*
5. *Гласные в суффиксах глаголов, причастий*
6. *НН-Н в суффиксах*
7. Запятая в предложениях с ОЧ и ССП
8. Правила пунктуации
9. Пунктуация в простом осложненном предложении, в предложениях с разными видами связи

**Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников,** прошедших с сентября по декабрь 2022 г.( Протокол № 8 от 14.02.22)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Плановое****кол-во участников****(согласно заявлениям)** | **Фактическое****кол-во участников** |
|  |  |  |
| **Биология** | Онлайн (на «Сириус») - 10  | Онлайн (на «Сириус») - 10  |
| **История** | 18 | 0 |
| **Английский язык** | 16 | 16 |
| **Обществознание** | 15 | 0 |
| **Физкультура** | 26 | 23 |
| **Литература** | 38 | 38 |
| **Экология** | 16 | 16 |
| **Математика** | Офлайн (в школе) – 18  | Офлайн (в школе) – 14  |
| **Химия** | Офлайн (в школе) – 7  | Офлайн (в школе) – 5  |
| **ОБЖ** | 9 | 7 |
| **Экономика** | 9 | 9 |
| **Технология** | 11 | 11 |
| **География** | 16 | 15 |
| **Русский язык** | 34 | 33 |
| **Физика** | Офлайн (в школе) – 9  | Офлайн (в школе) – 9  |

 Школьный этап олимпиады проведен по 13 предметам. Олимпиада проводилась в соответствии с Положением о проведении Всероссийской предметной олимпиады. Результаты школьного этапа подводились муниципалитетом. Кандидатуры участников муниципального этапа определены на основе баллов и рейтинга участников школьных туров образовательных учреждений муниципалитета. Проверка работ школьного тура осуществлялась учителями-экспертами школы. Очевидно, что результаты проверки объективные. Количество победителей школьного тура ежегодно примерно одинаковое. Победители-ученики, имеющие по предметам хорошие или отличные оценки. Однако результаты школьного тура олимпиады показывают, что уровень подготовки учащихся к олимпиадам недостаточен.

Всего фактически – 210 участий.

**Список призеров и победителей школьного тура, участников муниципального тура олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п\п*** | ***предмет*** | ***класс*** | ***Ф. И. О. учащегося*** | ***учитель*** | ***дата*** |
| 1 | **Русский язык** | 8 Б | Зобкова Ирина ЕвгеньевнаРейх Ирина ОлеговнаПетрищева Татьяна  | Цыганок Татьяна Николаевна | 10 ноября (четверг) |
| 9 | Перепелицына Мария Владимировна | Мохунь Ольга Александровна |
| 2 | **География** | 7 | Зиброва Дарина АлександровнаШиловский Артем Александрович | Решетняк Ольга Александровна | 23 ноября (среда) |
| 8А | Иконникова Екатерина Сергеевна |
| 11 | Сейтов Роман Муратович |
| 3 | **Литература** | 8 | Лещина Софья АлександровнаИконникова Екатерина Сергеевна | Мохунь Ольга Александровна | 24 ноября (четверг) |
|  | Кочнев Егор Сергеевич | Цыганок Татьяна Николаевна |
| 9 | Перепелицына Мария ВладимировнаГончаров Игорь Александрович | Мохунь Ольга Александровна |
| 4 | **Английский язык** | 11 | Губарова Ксения Борисовна | Шевчук Светлана Николаевна | 1 декабря (четверг) |
| 5 | **Обществознание** | 8 | Лещина Софья АлександровнаСейтов Артем МуратовичИконникова Екатерина Сергеевна | Серенькая Ирина Николаевна | 5 декабря (понедельник) |
| 9 | Кузьминова Яна ВикторовнаПерепелицына Мария Владимировна |
| 11 | Губарова Ксения БорисовнаКалиничева Алена ЮрьевнаМихайлова Софья Александровна |
| 6 | **Экология** | 7 | Шиловский Артем Александрович | Бэбэлеу Светлана Александровна | 6 декабря ( вторник) |
| 8Б | Кочнев Егор СергеевичРейх Ирина Олеговна |
| 9 | Перепелицына Мария ВладимировнаГончаров Игорь Александрович |
| 7 | **Физическая культура** | 7 | Рейх Игнат Олегович | Каширин Валерий Михайлович | 8 декабря ( четверг)-теория12 декабря (понедельник)- практика |
| 8 АБ | Скобелева Кира СергеевнаРейх Ирина ОлеговнаГорбач Михаил Андреевич |
| 9 | Гавронская Ксения ИгоревнаБискуп Иван Алексеевич |
| 10 | Гавронский Руслан Сардорович |
| 11 | Сейтов Роман МуратовичСеливанов Станислав ДмитриевичГубаров Марк Борисович |

**14 учащихся** стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады.

 **Победители и призёры муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году**

|  |
| --- |
| **Английский язык** |
| 1 | Губарова Ксения Борисовна | 11 | призёр | Шевчук Светлана Николаевна |
| **Биология** |
| 1 | Рейх Ирина Олеговна | 8 | призёр | Бэбэлеу Светлана Александровна |
| 2 | Ватутина Александра Владимировна | 9 | призёр | Бэбэлеу Светлана Александровна |
| **Литература** |
| 1 | Лещина София Александровна | 8 | победитель | Мохунь Ольга Александровна |
| 2 | Кочнев Егор Сергеевич | 8 | призёр | Цыганок Татьяна Ноколаевна |
| 3 | Перепелицына Мария Владимировна | 9 | победитель | Мохунь Ольга Александровна |
| 4 | Гончаров Игорь Александрович | 9 | призёр | Мохунь Ольга Александровна |
| **Математика** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** |
| 1 | Калиничева Алёна Юрьевна | 11 | победитель | Кочнева Елена Анатольевна |
| **Обществознание** |
| 1 | Перепелицына Мария Владимировна | 9 | призёр | Серенькая Ирина Николаевна |
| **Русский язык** |
| 1 | Перепелицына Мария Владимировна | 9 | победитель | Мохунь Ольга Александровна |
| **Физическая культура** |
| 1 | Рейх Игнат Олегович | 7 | призёр | Каширин Валерий Михайлович |
| 2 | Рейх Ирина Олеговна | 8 | призёр | Каширин Валерий Михайлович |
| 3 | Скобелева Кира Алексеевна | 8 | призёр | Каширин Валерий Михайлович |
| 4 | Бискуп Иван Алексеевич | 9 | победитель | Каширин Валерий Михайлович |
| 5 | Калиничева Алена Юрьевна | 11 | победитель | Каширин Валерий Михайлович |
| 6 | Сейтов Роман Муратович | 11 | призёр | Каширин Валерий Михайлович |
| 7 | Селиванов Станислав Дмитриевич | 11 | призёр | Каширин Валерий Михайлович |
| 8 | Губаров Марк Борисович | 11 | призёр | Каширин Валерий Михайлович |

Из 18-ти призеров и победителей муниципального тура на региональный тур рекомендованы победители и призеры по физической культуре – Бискуп И., Калиничева А. (учитель Каширин В.М.), по русскому языку – Перепелицына М., (учитель Мохунь О.А.), по литературе Гончаров И., Перепелицына М. (учитель Мохунь О.А.).

 **Выводы:** результативность участия в школьном и муниципальном турах выше, чем в предыдущие годы.

**Результаты ВПР: сентябрь 2022 г, март 2023 г.**

**В сентябре- октябре проведены ВПР по материалам весны 22 года в 5, 6, 7,8, 9 классах.**

**Результаты следующие:**

**5 класс( по материалам 4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **предмет** | **учитель** | **писало** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **1** | русский | Решетняк Л. В. | 18 | 66 | 44,4 | 39 |
| **2** | математика | Решетняк Л. В. | 18 | 83 | 50 | 61 |
| **3** | окружающий мир | Решетняк Л. В. | 16 | 94 | 75 | 50 |

**6 класс(по материалам 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **предмет** | **учитель** | **писало** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **1** | русский | Копылова Д. А. | 27 | 89 | 59 | 63 |
| **2** | математика | Скворцова Т. В. | 29 | 86 | 48 | 57 |
| **3** | история | Серенькая И. Н. | 26 | 97 | 46 | 31 |
| **4** | биология | Бэбэлеу С. А. | 29 | 97 | 66 | 61 |

**7 класс( по материалам 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **предмет** | **учитель** | **писало** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **1** | **русский** | Подкопаева Л. Б. | 18 | 67 | 39 | 61 |
| **2** | **математика** | Скворцова Т. В. | 21 | 90 | 10 | 67 |
| **3** | **биология** | Бэбэлеу С. А. | 23 | 96 | 26 | 73 |
| **4** | **общество** | Серенькая И. Н. | 18 | 94 | 39 | 50 |

**8 класс( по материалам 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **предмет** | **учитель** | **писало** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **1** | русский | Мохунь О. А.\Цыганок Т. Н. | 14 | 100 | 50 | 64 |
| **2** | математика | Скворцова Т. В. | 22 | 91 | 23 | 41 |
| **3** | история | Серенькая И. Н. | 6 | 50 | 0 | 0 |
| **4** | общество | Серенькая И. Н. | 7 | 100 | 29 | 29 |
| **5** | география | Решетняк О. А. | 10 | 90 | 60 | 60 |
| **6** | физика | Амелькина Т. И. | 12 | 83 | 22 | 50 |
| **7** | английский язык | Шевчук С. Н. | 18 | 83 | 44 | 50 |

**9 класс(по материалам 8 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **предмет** | **учитель** | **писало** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **1** | русский | Мохунь О. А. | **16** | **69** | **31** | **68** |
| **2** | математика | Амелькина Т. И. | **18** | **83** | **11** | **28** |
| **3** | география | **Решетняк О. А.** | **20** | **75** | **25** | **60** |
| **4** | физика | Амелькина Т. И. | **17** | **53** | **18** | **18** |

**Выводы:**

1.Низкий уровень качества знаний математика 7 класс( учитель Бэбэлеу С. А.), математика 7 класс( учитель Скворцова Т. В.), математика 8 класс( учитель Скворцова Т. В.), история, общество 8 класс( учитель Серенькая И. Н.), физика 8 класс, русский язык 9 класс( учитель Мохунь О. А.), география 9 класс( учитель Решетняк О. А.), физика 9 класс, математика 9 класс.

2. Низкий процент соответствия по истории 6 класс, истории, обществу 8 класс( учитель Серенькая И. Н.), математике, физике 9 класс.

3. Показатель «выше годовой отметки» есть по предметам «физика» 9 класс, математика 6 класс(учитель Скворцова Т. В.), русский 6 класс(учитель Копылова Д. А.)

В соответствии с графиком проведения ВПР в 2023 году в марте-апреле проведены ВПР в 4,5, 6, 7, 8,11 классах.

**Результаты следующие:**

**Русский язык 4 класс( учитель Решетняк О. А.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **20** | **15** | **«5»-3****«4»-6****«3»-5****«2»-1** | **93** | **60** | **47** |

**Математика 4 класс( учитель Решетняк О. А.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **20** | **18** | **«5»-6****«4»-7****«3»-3****«2»-2** | **89** | **72** | **72** |

**Окружающий мир 4 класс( учитель Решетняк О. А.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **20** | **18** | **«5»-10****«4»-5****«3»-2****«2»-1** | **94** | **83** | **67** |

**Русский язык 5 класс( учитель Мохунь О. А.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **21** | **20** | **«5»-4****«4»-6****«3»-8****«2»-2** | **90** | **50** | **50** |

**Математика 5 класс( учитель Антонова Е. К.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **21** | **18** | **«5»-3****«4»-6****«3»-6****«2»-3** | **89** | **50** | **61** |

**История 5 класс( учитель Серенькая И. Н.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **21** | **17** | **«5»-3****«4»-8****«3»-4****«2»-2** | **88** | **65** | **47** |

**Биология 5 класс( учитель Бэбэлеу С. А.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **21** | **16** | **«5»-4****«4»-6****«3»-5****«2»-1** | **94** | **63** | **62** |

**Русский язык 6 АБ класс( учитель Копылова Д. А.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **30** | **24** | **«5»-5****«4»-9****«3»-6****«2»-4** | **83** | **58** | **67** |

.

**Математика 6 А класс ( учитель Антонова Е. К.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **13** | **«5»-1****«4»-2****«3»-8****«2»-2** | **87** | **23** | **31** |

**Математика 6 Б класс ( учитель Скворцова Т. В.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **10** | **«5»-0****«4»-2****«3»-5****«2»-3** | **70** | **20** | **50** |

**Обществознание 6А класс ( учитель Серенькая И. Н.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **13** | **«5»-2****«4»-4****«3»-6****«2»-1** | **93** | **46** | **38** |

**История 6 Б класс( учитель Серенькая И. Н.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **13** | **«5»-1****«4»-4****«3»-5****«2»-3** | **77** | **38** | **46** |

**Биология 6 Б класс ( учитель Бэбэлеу С. А.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **13** | **«5»-2****«4»-3****«3»-8****«2»-0** | **100** | **39** | **62** |

**География 6А класс ( учитель Ларионов В. Н.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **14** | **«5»-2****«4»-4****«3»-6****«2»-1** | **100** | **79** | **50** |

**Русский язык 7 класс (учитель Подкопаева Л. Б.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **23** | **18** | **«5»-0****«4»-5****«3»-9****«2»-4** | **78** | **28** | **61** |

**Математика 7 класс (учитель Антонова Е. К..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **23** | **19** | **«5»-0****«4»-4****«3»-11****«2»-4** | **79** | **21** | **68** |

**История 7 класс (учитель Серенькая И. Н...)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **23** | **18** | **«5»-0****«4»-8****«3»-9****«2»-1** | **94** | **44** | **44** |

**Английский язык 7 класс (учитель Шевчук С. Н..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **23** | **14** | **«5»-0****«4»-2****«3»-10****«2»-1** | **93** | **14** | **64** |

**Физика 7 класс (учитель Шаронина В. А..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **23** | **19** | **«5»-0****«4»-5****«3»-12****«2»-2** | **89** | **26** | **68** |

**Русский язык 8 А класс (учитель Мохунь О. А..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **12** | **8** | **«5»-3****«4»-2****«3»-3****«2»-0** | **100** | **63** | **75** |

**Русский язык 8 Б класс (учитель Цыганок Т.Н..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **14** | **«5»-2****«4»-4****«3»-6****«2»-2** | **86** | **43** | **86** |

**Математика 8 АБ класс (учитель Скворцова Т. В...)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **27** | **23** | **«5»-0****«4»-5****«3»-13****«2»-5** | **78** | **22** | **48** |

**Химия 8 Б класс (учитель Бэбэлеу С. А.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **12** | **«5»-1****«4»-7****«3»-4****«2»-0** | **100** | **67** | **67** |

**География 8 Б класс (учитель Ларионов В. Н..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **15** | **14** | **«5»-3****«4»-7****«3»-3****«2»-1** | **93** | **71** | **57** |

**Обществознание 8 А класс (учитель Серенькая И. Н..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **12** | **7** | **«5»-1****«4»-1****«3»-5****«2»-0** | **100** | **29** | **43** |

**Физика 8 А класс (учитель Шаронина В. А...)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **12** | **9** | **«5»-2****«4»-3****«3»-3****«2»-1** | **89** | **78** | **44** |

**История 11 класс (учитель Серенькая И. Н..)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **9** | **9** | **«5»-3****«4»-6****«3»-0****«2»-0** | **100** | **100** | **67** |

**Английский 11 класс ( учитель Шевчук С. Н.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в классе** | **писало** | **оценки** | **успеваемость** | **качество** | **соответствие** |
| **9** | **7** | **«5»-1****«4»-3****«3»-3****«2»-0** | **100** | **57** | **29** |

**Выводы: Всего было проведено 30 работ.**

Результаты в целом удовлетворительные.

**1.**Процент успеваемости по школе -90%. Ниже 80 % : математика 6 Б ( учитель Скворцова Т. В.), история 6 Б(учитель Серенькая И. Н.), русский 7 класс(учитель Подкопаева Л. Б.), математика 7 класс( учитель Антонова Е. К.), математика 8АБ классы( учитель Скворцова Т. В.). 100 % успеваемость: биология 6Б, химия 8Б( учитель Бэбэлеу С. А.), география 6А(учитель Ларионов В.Н.), обществознание 8А, история 11( учитель Серенькая И. Н.), английский 11(учитель Шевчук С. Н.), русский язык 8А(учитель Мохунь О. А.).

**2.** Качество знаний по школе- 50%. Ниже 30 % -математика 6А, 7(учитель Антонова Е. К.), математика 6Б, 8АБ(учитель Скворцова Т. В.), русский язык 7(учитель Подкопаева Л. Б.), английский язык 7 (учитель Шевчук С. Н.), физика 7 (учитель Шаронина В. А.), обществознание 8 А(учитель Серенькая И. Н.).. Выше 70% -математика 4, окружающий мир(учитель Решетняк О. А.), география 6А, 8 Б(учитель Ларионов В. Н.), физика 8 А(учитель Шаронина В. А.), история 11(учитель Серенькая И. Н.).

**3.** Процент соответствия по школе-54%. Низкий процент подтверждения (ниже 40%): математика 6А(учитель Антонова Е. К.), обществознание 6А( учитель Серенькая И. Н.), английский язык 11( учитель Шевчук С. Н.). Высокий процент соответствия (выше 70 %): математика 4(учитель Решетняк О. А.), русский язык 8А(учитель Мохунь О. А.), русский язык 8 Б(учитель Цыганок Т. Н.).

 **Уровень обученности и качества знаний обучающихся 1 – 11 классов за I, II, III триместры и 2022– 2023 учебный год**

**Сводная таблица успеваемости учащихся МОУ-СОШ с. Баскатовка**

**I триместр 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **качество** | **успеваемость** | **ср. балл** | **на «5»** | **на «4» и «5»** | **с одной «4»** | **с одной «3»** |
| 2 | Панкратова В. С. | 88 | 100 | 4,8 | Бефорт Ф.Бублик А.Гавронская Е.Галушко А.Горбач В.Корниенко В.Лещина М.Лицков ЕюПерепелицына А.Тельнова О.Филиппов С.Финаенов В(12) | Еремин М.Копылов М.Кульков А.Медведева А.Осипов И.Петрищев А.(6) | Ануфриев П.Гомзикова А.Дубина ЮМалышев Ррусский язык(4) | Гаврикова М.Русский язык(1) |
| 3А | Серенькая Н. А. | 79 | 100 | 4,8 | Бэбэлеу Ю.Кочнева В.Мохунь А.МохуньТ.Чумичева С.(5) | Галушко А.Говорова Е.Жолобов Г.Калиничева П.Малинина М.Нерсисян А.Нерсисян Л.Петрова М.Фоменко К.Хорзов И.(10) |  | (0) |
| 3Б | Каширина А. В. | 46 | 100 | 4.5 | Моткова А.Худяков М.Колистратов Р(3) | Жандарова В.Панюшкин П.Соцкова А. (3) | (0) | Каньянга А.Ларюшин А.Шварц И.английский язык (3) |
| 4 | Решетняк О. А. | 57 | 100 | 4,3 | Еремина А, Моисеенко Л., Решетняк П., Сейтова А.(4) | Ануфриева А., Гавронская Я., Сагидов В., Ярыгин Р.Перепелицина Л.Прокопьева М.Приходько А.,Страхов Н.(8) |  (0) | Ларионов Н.(англ)(1) |
| 5 | Мохунь О. А. | 70 | 100 | 4,5 | Малышева В.Галушко А.Савельев М.Череватый Д.(4) | Гаворнская В.Гавронская В.Ганцов М.Гомзиков КДробитко ВМалинина А-МСеребряков Т.Петров МГорошко А.Ведута В. (10) |  (0) | (0) |
| 6А | Копылова Д. А. | 53 | 100 | 4,4 | Михайлова В.Гриценко М.Каширин И.(3) | Канаева С. Карина Э.Решетняк С. Селиванова М.Карпов А.  (5) |  (0) | Перепелицына Е.Хрестьян М.(биология)(2) |
| 6Б | Скворцова Т. В. | 47 | 93Федин Д. (история) | 4,3 | Бэбэлеу Д.(1) | Клинг Г.Пименов В. Страхов Д.Решетняк А.Решетняк М(6) | (0) | Конов И.(англ)(1) |
| 7 | Гордиенко С. В. | 26 | 100 | 4 |  Шиловский А (1)  | Решетникова Д.Зиброва Д.. Шиловская А.(Сагидова А.Рейх И. (5) |  (0) | Бут В.(география) (1) |
| 8А | Серенькая И. Н. | 33 | 92Горбач М.(алгебра) | 4,2 | (0) | Баранов М.Иконникова Е.Пименов С.Сейтов А.(4) |  (0) | (0) |
| 8Б | Кочнева Е. А. | 40 | 93Лукпанов Т(алгебра, геометрия) | 4,2 | Рейх И.Ревин Б(2) | Никитина В.Петрищева Т.Попов Т.Хоришкова Е. (4) | (0) | Скобелева К.Бэбэлеу Т.Кочнев Е.Зобкова А.(геом) (3) |
| 9 | Антонова Е. К. | 32 | 84Гасанбеков В.(геометрия)Емельянов А.(геометрия)Конова А.(алгебра, геометрия) | 3,9 | Перепелицына М(1) | Болмазова А.Левочкина А.Панюшкина А.Кузьминова Я.Бискуп И.(5) | 0 | Ватутина А.(физика)(1) |
| 10 | Шевчук С. Н. | 60 | 100 | 4,3 | Кулькова А.(1) | Решетникова К.Мыльникова К. (2) | 0 | 0 |
| 11 | Бэбэлеу С. А. | 88 | 100 | 4,7 | Губаров М.Губарова К. (2) | Бычкова Д.Селиванов С.Михайлова С.Сейтов Р.Янке Э(5) | Янке Э(биология)(1) | Калиничева А(физика)(1) |
| ИТОГО | 55,3 | 97 |  | 39 | 73 | 5 | 14 |
|  | 6 неуспевающих |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1.**Качество знаний –55,3( 54,1-21-22 уч.г) (53,4 ( 20-21 уч. год). Низкое качество знаний в 7 классе, 8 А классе, 9 классе.**

 Успеваемость-97( 99,9 920-21 уч.г) . Неуспевающие -Федин Д (6Б класс история), Горбач М.( 8 А класс алгебра), Лукпанов Т( 8 Б класс алгебра, геометрия), 9 класс Гасанбеков В.(геометрия), Емельянов А.(геометрия), Конова А.(алгебра, геометрия)

2. Количество отличников – 39 , в 21-22 уч. г.- 22( 20-21 уч. г- 22), ударников -73 , в 21-22 уч. г-73 ( 20-21 уч. г -73), общее количество успевающих на «отлично» и «хорошо» -112, в 21-22 уч. г.-100(20-21 уч. г – 94).

3 Потенциал отличников – 5( предметы, по которым оценка «4» -русский язык( начальная школа); биология( средняя школа); потенциал ударников-14(предметы, по которым оценка «3»-русский, английский (начальная школа); биология, география, английский, алгебра, геометрия, физика(основная и средняя школа)..

 **4. Показатели успеваемости обучающихся школы стабильны, есть тенденция к повышению показателей качества знаний, количества обучающихся –отличников.**

**II триместр 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **качество** | **успеваемость** | **ср. балл** | **на «5»** | **на «4» и «5»** | **с одной «4»** | **с одной «3»** |
| 2 | Панкратова В. С. | 72 | 100 | 4,8 | Копылов М.Кульков А.Медведева А.Осипов И.Гомзикова А.(5) | Еремин М.Петрищев А.Бефорт Ф.Гавронская Е.Горбач В.Галушко А.Лещина М.Тельнова О.Лицков ЕФилиппов С.Ануфриев П.Гаврикова М.Малышев Р.(13) | Еремин М.Петрищев А.английский язык(2) | английский языкКорниенко ВФинаенов ВПерепелицына А.Дубина Ю.(4) |
| 3А | Серенькая Н. А. | 83 | 100 | 4,7 | Бэбэлеу Ю.Кочнева В.Мохунь А.МохуньТ.Чумичева С.(5) | Галушко А.Говорова Е.Жолобов Г.Калиничева П.Малинина М.Нерсисян А.Нерсисян Л.Петрова М.Фоменко К.Хорзов И.(10) | - | Гофман Н.-английский Коршененков С.-русский(2) |
| 3Б | Каширина А. В. | 46 | 100 | 4.5 | Моткова А.Худяков М.Колистратов Р(3) | Жандарова В.Панюшкин П.Соцкова А.Каньянга А.Ларюшин А. (5) | (0) | (0) |
| 4 | Решетняк О. А. | 57 | 100 | 4,4 | Еремина А, Моисеенко Л., Решетняк П., Сейтова А.(4) | Ануфриева А., Гавронская Я., Сагидов В., Ярыгин Р.Перепелицина Л.Прокопьева М.Приходько А.,Страхов Н.(8) | Приходько А. русский (1) | Ларионов Н.(англ)(1) |
| 5 | Мохунь О. А. | 60 | 100 | 4,5 | Малышева В.Галушко А.Савельев М.Горошко А.(4) | Гаворнская В.Гавронская В.Ганцов М.Гомзиков КДробитко ВПетров МВедута В.Череватый Д. (8) | Череватый Д.-физкультура (1) | Малинина А. Серебряков Т-математика(2) |
| 6А | Копылова Д. А. | 67 | 100 | 4,5 | Михайлова В.Гриценко М.Каширин И.(3) | Канаева С. Карина Э.Решетняк С. Сулейманова З.Карпов А. Хрестьян М.Шварц М (7) |  (0) | Перепелицына Е. (математика)(1) |
| 6Б | Скворцова Т. В. | 47 | 93Федин Д. (математика) | 4,3 | Клинг Г. (1) | Бэбэлеу Д.Пименов В. Страхов Д.Решетняк А.Решетняк М(6) | (0) | Конов И.(русский)Нерсисян Д (математика)(2) |
| 7 | Гордиенко С. В. | 22 | 96Бурдонов В.(алгебра) | 3,9 |  (0)  | Шиловский А.Зиброва Д.Сагидова А.Рейх И.Бут В (5) |  (0) | Гофман А.(геометрия), Иксанов Р.(русский), Решетникова Д(геометрия)., Шиловская А.(геометрия) (4) |
| 8А | Серенькая И. Н. | 33 | 100 | 4,4 |  (0) | Зарубей С.Иконникова Е.Пименов С.Сейтов А.(4) |  (0) | Баранов М(геометрия)(1) |
| 8Б | Кочнева Е. А. | 47 | 100 | 4,3 | Рейх И. (1) | Никитина В.Петрищева Т.Хоришкова Е.Ревин БКо Скобелева К.чнев Е. (6) | (0) | Попов Т.Зобкова А.(геом) (2) |
| 9 | Антонова Е. К. | 26 | 100 | 3,9 | Перепелицына М(1) | Левочкина А.Панюшкина А.Кузьминова Я.Бискуп И.(4) | 0 | Гончаров И.(геометрия)(1) |
| 10 | Шевчук С. Н. | 60 | 100 | 4,5 | Кулькова А.(1) | Решетникова К.Мыльникова К. (2) | 0 | 0 |
| 11 | Бэбэлеу С. А. | 100 | 100 | 4,7 | Губаров М.Губарова К. (2) | Бычкова Д.Селиванов С.Михайлова С.Сейтов Р.Янке ЭКалиничева АЗарубей Е.(7) | (0) |  (0) |
| ИТОГО | 55,4 | 97 |  | 30 | 83 | 4 | 20 |
|  | 2 неуспевающих |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1.**Качество знаний –55,4. Низкое качество знаний в 7 классе, 8 А классе, 9 классе.**

 Успеваемость-97( 99,9 920-21 уч.г) . Неуспевающие -Федин Д (6Б класс математика), Бурдонов в.( 7 класс,алгебра)

2. Количество отличников – 30 , в 21-22 уч. г.- 22( 20-21 уч. г- 22), ударников -83..

3 Потенциал отличников – 5( предметы, по которым оценка «4» -русский язык( начальная школа); английский язык, физкультура( средняя школа); потенциал ударников-14(предметы, по которым оценка «3»-русский, английский (начальная школа); математика, английский, алгебра, геометрия(основная школа)..

 **4. Показатели успеваемости обучающихся школы стабильны, есть тенденция к повышению показателей качества знаний, количества обучающихся –отличников.**

**III триместр 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **качество** | **успеваемость** | **ср. балл** | **на «5»** | **на «4» и «5»** | **с одной «4»** | **с одной «3»** |
| 2 | Панкратова В. С. | 68 | 100 | 4,7 | Копылов М.Кульков А.Медведева А.Осипов И. (5) | Еремин М.Петрищев А.Бефорт Ф.Гавронская Е.Горбач В.Лещина М.Тельнова О.Филиппов С.Ануфриев П.Малышев Р.Гомзикова А.Перепелицына А.Дубина Ю(13) | Гомзикова А.(русский)Петрищев А.(английский язык)(2) | Корниенко ВФинаенов ВГалушко А.(английский язык)(3) |
| 3А | Серенькая Н. А. | 66,7 | 100 | 4,7 | Бэбэлеу Ю.Кочнева В.Мохунь А.МохуньТ.Чумичева С.(5) | Жолобов Г.Калиничева П.Малинина М.Нерсисян А.Нерсисян Л.Петрова М.Хорзов И.(7) | - | Говорова Е.(английский) Нерсисян А.(русский)(2) |
| 3Б | Каширина А. В. | 61,5 | 100 | 4.5 | Моткова А.Худяков М.Колистратов Р(3) | Жандарова В.Панюшкин П.Соцкова А.Каньянга А.Ларюшин А. (5) | (0) | (0) |
| 4 | Решетняк О. А. | 60 | 100 | 4,4 | Еремина А, Моисеенко Л., Решетняк П., Сейтова А.(4) | Ануфриева А., Гавронская Я., Сагидов В., Ярыгин Р.Перепелицина Л.Прокопьева М.Приходько А.,Страхов Н.(8) | Приходько А. русский (1) | Лукпанов Т. (англ)(1) |
| 5 | Мохунь О. А. | 45 | 100 | 4,4 | Малышева В.Галушко А.Савельев М.(3) | Гаворнская В.Гавронская В.Горошко А.Гомзиков КДробитко ВЧереватый Д. (6) | Гаворнская В.Гавронская В.Горошко А.Череватый Д. (математика) (4) | Ганцов М.Малинина А. (математика)(2) |
| 6А | Копылова Д. А. | 20 | 93,3Жандаров В.(математика) | 4,3 | Михайлова В.Гриценко М.Каширин И.(3) |  (0) |  (0) |  Карина Э.Решетняк С. Карпов А. Хрестьян М. Перепелицына Е. (математика)(5) |
| 6Б | Скворцова Т. В. | 40 | 93Федин Д. (русский) | 4,2 | (0) | Бэбэлеу Д.Клинг Г.Пименов В. Страхов Д.Решетняк А. (6) | Клинг Г.(математика)(1) | Решетняк М (математика)(2) |
| 7 | Гордиенко С. В. | 26 | 91,3Бурдонов В., Петров А.(алгебра) | 3,96 |  (0)  | Шиловский А.Шиловская А.Зиброва Д.Сагидова А.Рейх И.Решетникова Д. (6) |  (0) |  (0) |
| 8А | Серенькая И. Н. | 33 | 100 | 4,3 |  (0) | Баранов МИконникова Е.Пименов С.Сейтов А.(4) |  (0) | Зарубей С. (алгебра)(1) |
| 8Б | Кочнева Е. А. | 20 | 93,3Лукпанов Т.(геометрия) | 4,2 | Рейх И. (1) | Никитина В.Хоришкова Е.Ревин БКо Скобелева К.чнев Е. (6) | Ревин Б(русский) (1) | Петрищева Т.(геом) (1) |
| 9 | Антонова Е. К. | 15,8 | 94,7Емельянов А. (алгебра) | 3,9 | Перепелицына М(1) | Панюшкина А.Бискуп И.(2) | 0 | Кузьминова Я.Болмазова А.Ватутина А. (алгебра)(3) |
| 10 | Шевчук С. Н. | 60 | 100 | 4,6 | Кулькова А.(1) | Решетникова К.Мыльникова К. (2) | 0 | 0 |
| 11 | Бэбэлеу С. А. | 100 | 100 | 4,8 | Губаров М.Губарова К. (2) | Бычкова Д.Селиванов С.Михайлова С.Сейтов Р.Янке ЭКалиничева АЗарубей Е.(7) | Янке Э(математика)(1) |  (0) |
| ИТОГО | 55,4 | 97,4 |  | 28 | 82 | 10 | 20 |
|  | 6 неуспевающих |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1.**Качество знаний –47,4 ( во II триместре -55,4). Низкое качество знаний в 6 А, 7 классе, 8 А, 8 Б классах, 9 классе.**

 Успеваемость-**97,4** . Неуспевающие -Жандаров В.( 6 А класс математика)Федин Д (6Б класс русский), Бурдонов В., Петров А.( 7 класс,алгебра), Лукпанов Т.(8Б класс геометрия), Емельянов А.(9 класс алгебра)

2. Количество отличников – 28, ( во II триместре -30), ударников 82( во II триместре-83).

3 Потенциал отличников – 10 (предметы, по которым оценка «4» -русский язык, английский язык( начальная школа); русский язык, математика( основная школа); потенциал ударников 20(предметы, по которым оценка «3»-русский, английский (начальная школа); математика, алгебра, геометрия(основная школа)..

 **4. Показатели успеваемости обучающихся школы ниже, чем в предыдущем триместре.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **качество** | **успеваемость** | **ср. балл** | **на «5»** | **на «4» и «5»** | **с одной «4»** | **с одной «3»** |
| 2 | Панкратова В. С. | 76 | 100 | 4,7 | Копылов М.Кульков А.Медведева А.Осипов И.4) | Ануфриев П.Бефорт Ф.Гавронская Е.Галушко А.Гомзикова А.Горбач В.Дубина ЮЛещина М.Лицков ЕМалышев РПерепелицына А.Тельнова О.Филиппов С. Еремин М.Петрищев А.(15) | Гомзикова А.(русский)Еремин М.Петрищев А.( английский)(3) | Гаврикова М.(русский)Корниенко В.Финаенов В(английский) (3) |
| 3А | Серенькая Н. А. | 78 | 100 | 4,7 | Бэбэлеу Ю.Кочнева В.Мохунь А.МохуньТ.Чумичева С.(5) | Говорова Е.Жолобов Г.Калиничева П.Малинина М.Нерсисян А.Нерсисян Л.Петрова М.Фоменко К.Хорзов И.(9) | (0) | Галушко А.(английский)Коршененков С.Нерсисян А.(русский)(3) |
| 3Б | Каширина А. В. | 61,5 | 100 | 4.5 | Моткова А.Худяков М.Колистратов Р(3) | Жандарова В.Каньянга А.Ларюшин А.Панюшкин П.Соцкова А. (5) | (0) | (0) |
| 4 | Решетняк О. А. | 60 | 100 | 4,4 | Еремина А, Моисеенко Л., Решетняк П., Сейтова А.(4) | Ануфриева А., Гавронская Я., Сагидов В., Ярыгин Р.Перепелицина Л.Прокопьева М.Приходько А.,Страхов Н.(8) | Приходько А.(русский ) (0) | Ларионов Н.(англ)(1) |
| 5 | Мохунь О. А. | 60 | 100 | 4,5 | Малышева В.Галушко А.Горошко А.Савельев М.Череватый Д.(5) | Гавронская В.Гавронская В.Ганцов М.Гомзиков КДробитко ВПетров МВедута В. (7) | Гавронская В.(математика) (1) | Малинина А-МСеребряков Т(математика)(2) |
| 6А | Копылова Д. А. | 53 | 100 | 4,4 | Михайлова В.Гриценко М.Каширин И.(3) | Карина Э.Решетняк С. Селиванова М.Карпов А. Шварц М. (5) |  (0) | Канаева С. (английский)Перепелицына Селиванова М.Сулейманова З.(математика)(4) |
| 6Б | Скворцова Т. В. | 53 | 100 | 4,3 |  (0) | Бэбэлеу Д.Жолобова В.Клинг Г.Конов И.Пименов В. Страхов Д.Решетняк А.Решетняк М(8) | (0) | (0) |
| 7 | Гордиенко С. В. | 30 | 100 | 4 |  (0)  | Бут В.Решетникова Д.Зиброва Д.Шиловский А. Шиловская А.(Сагидова А.Рейх И. (7) |  (0) | Гофман А.(геометрия) (1) |
| 8А | Серенькая И. Н. | 41,7 | 100 | 4,3 | (0) | Баранов М.Зарубей С.Иконникова Е.Пименов С.Сейтов А.(5) |  (0) | (0) |
| 8Б | Кочнева Е. А. | 40 | 93,3Лукпанов Т(геометрия) | 4,3 | Рейх И.Ревин Б(2) | Кочнев Е.Никитина В.Петрищева Т.Хоришкова Е. (4) | (0) | Скобелева К.Бэбэлеу Т.Попов Т.Зобкова А.(геом) (3) |
| 9 | Антонова Е. К. | 26,3 | 100 | 4 | Перепелицына М(1) | Левочкина А.Панюшкина А.Кузьминова Я.Бискуп И.(4) | 0 | Болмазова А.(алгебра)(1) |
| 10 | Шевчук С. Н. | 60 | 100 | 4,6 | Кулькова А.(1) | Решетникова К.Мыльникова К. (2) | 0 | 0 |
| 11 | Бэбэлеу С. А. | 100 | 100 | 4,7 | Губаров М.Губарова К. (2) | Бычкова Д.Зарубей Е.Калиничева А.Селиванов С.Михайлова С.Сейтов Р.Янке Э(7) | Янке Э(математика)(1) |  (0) |
| **ИТОГО** | **56,8** | **99,5** |  | **29** | **86** | **5** | **18** |
|  |  | **1 неуспевающий** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III триместр** | **55,4** | **97,4** |  | **28** | **82** | **10** | **20** |
| **II триместр** | **55,4** | **97** |  | **30** | **83** | **4** | **20** |
| **I триместр** | **55,3** | **97** |  | **39** | **73** | **5** | **14** |

**Выводы:**

1.**Качество знаний – 56, 8 % ( в I триместре 55,3), в прошлом учебном году-54,1( + 2,7 динамика)**

**Низкое качество знаний в 7 классе, 8 Б классе, 9 классе.**

 Успеваемость-97,4( 99,9 920-21 уч.г) . Неуспевающие - Лукпанов Т( 8 Б класс геометрия).

2. Количество отличников – 29 , в 21-22 уч. г.- 22, ударников -86 , в 21-22 уч. г-78, общее количество успевающих на «отлично» и «хорошо» -115, в 21-22 уч. г.-112.

3 Потенциал отличников – 5( предметы, по которым оценка «4» -русский язык( начальная школа); биология( средняя школа); потенциал ударников-14(предметы, по которым оценка «3»-русский, английский (начальная школа); биология, география, английский, алгебра, геометрия, физика(основная и средняя школа)..

 **4. Показатели успеваемости обучающихся школы относительно стабильны, есть тенденция к повышению показателей качества знаний, количества обучающихся –отличников и ударников. Процент успеваемости в этом учебном году ниже, чем в предыдущем( 2021-2022- 100%).**

 **Анализ промежуточной аттестации**

В 2022-2023 уч. году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в сроки, утвержденные приказом по школе с 26.05 по 30.05.23. Формы промежуточной аттестации: начальная школа (2-4 классы)- комплексная контрольная работа, содержащая задания по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. В 5-8 классах – тестирование с выбором ответа, с развернутым ответом, по биологии в 8 классе - устный экзамен по билетам, в 10 классе- устное собеседование в формате ЕГЭ. Освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, награжденные похвальными листами (кроме обучающихся начальной школы).

 К промежуточной аттестации допущены были все обучающиеся.

 Результаты промежуточной аттестации следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предмет*** | ***учитель*** | ***количество сдававших*** | ***успеваемость*** | ***качество*** | ***соответствие*** | ***средний балл*** |
| ***2*** | комплексная контрольная работа | Панкратова В. С. | ***25*** | ***100*** | ***84*** | ***-*** | ***4,2*** |
| ***3А*** | комплексная контрольная работа | Серенькая Н. А. | ***18*** | ***100*** | ***100*** | ***-*** | ***4,6*** |
| ***3Б*** | комплексная контрольная работа | Каширина А. В. | ***13*** | ***100*** | ***8*** | ***-*** | ***3,1*** |
| 4 | комплексная контрольная работа | Решетняк О. А. | ***21*** | ***100*** | ***57*** | ***-*** | ***3,6*** |
| **итого****по н\ш** |  |  | **77** | **100** | **78** | **-** | **4** |
| 5 | математика | Антонова Е. К. | 17 | 88 | 35 | 65 | 3.3 |
| 6А | русский язык | Копылова Д. А. | 12 | 92 | 33 | 50 | 3.5 |
| 6Б | русский язык | Копылова Д. А. | 15 | 93 | 53 | 60 | 3,8 |
| 7 | математика | Антонова Е. К. | 22 | 86 | 46 | 33 | 3,1 |
| 8А | русский язык | Мохунь О. А. | 12 | 100 | 58 | 83 | 3,9 |
| 8Б | русский язык | Цыганок Т. Н. | 14 | 93 | 14 | 43 | 3,1 |
| 8А | литература | Мохунь О. А. | 1 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| 8Б | геометрия | Скворцова Т. В. | 1 | 100 | 0 | 0 | 3 |
| 8Б | биология | Бэбэлеу С. А. | 1 | 100 | 100 | 100 | 4 |
| 8АБ | обществознание | Серенькая И. Н. | 17 | 100 | 41 | 53 | 3,4 |
| 8АБ | информатика | Шаронина В. А. | 5 | 100 | 100 | 100 | 4,8 |
| 8Б | физика | Шаронина В. А. | 1 | 100 | 100 | 100 | 4 |
| **по осн\ш** |  |  |  | **96** | **57** | **66** | **3,7** |
| 10 | английский язык | Шевчук С. Н. | 3 | 100 | 100 | 67 | 4,3 |
| 10 | обществознание | Серенькая И. Н. | 2 | 100 | 100 | 50 | 4 |
| 10 | история | Серенькая И. Н. | 1 | 100 | 100 | 0 | 4 |
|  **по ср\ш** |  |  |  | **100** | **100** | **39** | **4,1** |
| **по школе** |  |  |  | **99** | **72** | **53** | **3,9** |

 **Неудовлетворительные оценки получили**: **5 класс, математика:** Ишмухаметов А., Калмыков И.; **7 класс, математика**: Петров А., Мыльников А.**; 6 АБ класс, русский: Коршененкова Ю., Федин Д.**; **8 Б класс, русский**: Лукпанов Т..

 **Выводы:** 1. Начальная школа: успеваемость 100 % во всех классах, высокий показатель качества знаний по начальной школе -77%; 3Б класс низкий уровень качества знаний- 8 %( учитель Каширина А. В.), высокий \_ 100% -3А класс(учитель Серенькая Н. А.);

 2.Основная школа: низкий уровень качества знаний: 5 класс( математика, учитель антонова Е. К.), 6А класс (русский язык, учитель Копылова Д. А.) 8 Б класс (русский язык, учитель Цыганок Т.Н.), низкий процент подтверждения- 7 класс(математика, учитель Антонова Е. К. ). Высокий процент подтверждения: 8 А класс( русский язык, Мохунь О. А.), информатика 8 АБ класс( учитель Шаронина В. А.).

3.Средняя школа: показатели качества, успеваемости высокие.

 **Результаты повторной промежуточной аттестации: Повторная промежуточная аттестация проведена в сроки, установленные приказом по школе и завершилась успешно. Обучающиеся 5 класс, математика:** Ишмухаметов А., Калмыков И.; **7 класс, математика**: Петров А., Мыльников А.**; 6 АБ класс, русский: Коршененкова Ю., Федин Д.**; **8 Б класс, русский**: Лукпанов Т.. по лучили удовлетворительные оценки и были переведены в следующий класс.

**Результаты промежуточной аттестации( защита проектов)**

**учащихся 5-11 классов**

 Промежуточная аттестация(защита проектов) проводилась согласно Положению о проектной деятельности и Положению о промежуточной аттестации в сроки, утвержденные приказом по школе. В процедуре аттестации участвовали учащиеся 5-11 классов. Защита проектов проходила в сроки, утвержденные приказами по школе:

9 класс- 3.04.23

10-11 класс-16.05.23

5-8 классы-31.05.23

**Результаты :9 класс**

 Темы проектов обучающихся 9 класса были сориентированы на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации6 по математике, биологии, истории, информатике, литературе, русскому языку. Продуктами проектов были презентации, памятки, доклад. Материалы проектов могут быть использованы при подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору. Все обучающие защитили проекты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Количество учащихся*** | ***Оценка проекта\уровень*** |  |
| «1»-ниже базового уровня | «2»-ниже базового уровня | «3»-базовый уровень | «4»-выше базового уровня | «5»-выше базового уровня | ***Процент выше базового уровня*** |
| 9 | 19 | 0 | 0 | 8 | 5 | 6 | **63%** |
| **итого****в процентах** | **100** | **0** | **0** | **42** | **26** | **32** |  |

**Результаты 10-11 класс:**

Темы проектов в рамках курса «Индивидуальный проект» были выбраны с ориентацией на интересы обучающихся, на подготовку к сдаче ЕГЭ по выбору. Продуктами проектов были памятки для подготовки к ГИА, презентации.

 Не защищали проекты в основные сроки Писецкая Е., 10 класс( по причине заболевания), Янке Э., 11 класс( по уважительной причине).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Количество учащихся*** | ***Оценка проекта\уровень*** |  |
| «1»-ниже базового уровня | «2»-ниже базового уровня | «3»-базовый уровень | «4»-выше базового уровня | «5»-выше базового уровня | ***Процент выше базового уровня*** |
| 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 % |
| 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% |
| **итого** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100%** |

**Результаты 5- 8 классы:**

Темы проектов обучающихся были ориентированы на работу в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и работы Точек роста. Тематически проекты были связаны с работой театрального кружка, Точки роста « По страницам географии родного края» , истории села, истории памятников участникам Великой Отечественной войны, деятельности по направлениям «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья полиции».

 Не защищали проекты Калмыков И., 5 класс, Шварц М. , 6 А класс по причине неготовности проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Количество учащихся*** | ***Оценка проекта\уровень*** |  |
| «1»-ниже базового уровня | «2»-ниже базового уровня | «3»-базовый уровень | «4»-выше базового уровня | «5»-выше базового уровня | ***Процент выше базового уровня*** |
| 5 | 19 | 0 | 0 | 1 | 1 | 17 | 95 % |
| 6 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 % |
| 7 | 22 | 0 | 0 | 1 | 11 | 10 | 96 % |
| 8 | 27 | 0 | 0 | 0 | 4 | 23 | 100 % |
| **итого** | **95** | **0** | **0** | **2** | **16** | **77** | **98 %** |

**Выводы:**

 1.Промежуточная аттестация – защита проектов- показала высокий процент «выше базового уровня» - по школе – 87 %.

1. Учащиеся защищали проекты по разным предметам учебного плана, продуктом проекта в основном была презентация, проекты были направлены на повторение, систематизацию материала, подготовку к экзаменам, расширение кругозора учащихся, выдвижение и подтверждение гипотез в разных областях знаний, реализацию творческих способностей и интересов учащихся.
2. Проекты были в основном долгосрочные, коллективные и групповые.
3. Процедура защиты проекта прошла в соответствии с Положением о проектной деятельности и Положением о промежуточной аттестации.

 **Результаты промежуточной аттестации (защита проектов) 2022 – 2023 учебного года (в дополнительные сроки, протокол педсовета №14, от 15.06.230):**

Промежуточная аттестация (защита проектов) в дополнительные сроки проведена 14.06.2023.

В защите приняли участие обучающиеся: 5 класса – Калмыков И., 6А класса – Шварц М., 11 класса – Янке Э.Писецкая Е., 10 класс, была освобождена от защиты проекта на основании справки о заболевании.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Оценка проекта\уровень** |
| **«1» – ниже базового уровня** | **«2» – ниже базового уровня** | **«3» – базовый уровень** | **«4» – выше базового уровня** | **«5» – выше базового уровня** | **Процент выше базового уровня** |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |
| **Итого:** | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |

**Выводы:** Защитили проекты все обучающиеся, допущенные к защите.

**Анализ итоговой аттестации**

**9 класс(ОГЭ)**

 Государственная итоговая аттестация проводилась в 2022-2023 г по двум обязательным предметам( русскому языку и математике), по выбору 2 предмета(обучающиеся выбрали для сдачи биологию, обществознание, информатику, физику, литературу). По обществознанию в основной период три неудовлетворительных оценки (Конова А., Гасанбеков В. Финаенов Алексей ), по математике – неудовлетворительных оценок 8 (Конова А., Гасанбеков В. Финаенов Алексей , Хачатрян К.., Арестанова И., Айдинова М, Шиндров А., Емельянов А.), по информатике шесть неудовлетворительных оценок( Емельянов А., Гасанбеков В, Шиндров А., Финаенов Алексей, Арестанова И, Айдинова М.) По русскому языку, биологии, физике, литературе неудовлетворительных оценок нет.

**Общие результаты экзаменов представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | **учитель** | **количество****сдававших** | **успе-****вае-****мость** | **качество** | **ср. балл****оценки** | **ср. балл** | **соответствие** |
| 1 | Русский язык | Мохунь О. А. | 19 | 100 | 53 | 3,7 | 23 | 74 |
| 2 | Математика | Скворцова Т. В.  | 20 | 63 | 21 | 2,9 | 9,5 | 47 |
| 3 | Биология | Бэбэлеу С. А. | 1 | 100 | 100 | 4 | 29 | 100 |
| 4 | Обществознание | Серенькая И. Н. | 17 | 87 | 18 | 3 | 16 | 35 |
| 5 | Физика | Шаронина В. А. | 2 | 100 | 100 | 4,5 | 34 | 100 |
| 6 | Информатика  | Шаронина В. А. | 18 | 67 | 11 | 2,8 | 6 | 27 |
| 7 | Литература | Мохунь О. А. | 1 | 100 | 0 | 3 | 23 | 0 |
| 8 | История | Серенькая И. Н. | 1 | 100 | 0 | 3 | 10 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО по школе** |  |  | **89,6** | **37,8** | **3,36** | **18,8** | **60,4** |

 **Итоги ОГЭ по Марксовскому муниципальному району в 2022-2023 уч г. в сравнении со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Средний балл район\школа** | **Средняя оценка по предмету район\школа** |
| 1 | Русский язык | 22,9(23) | 3,6(3,7) |
| 2 | Математика | 10,8(9,5) | 3,1(2.9) |
| 3 | Обществознание | 19.9(16) | 3,3(3) |
| 4 | Физика  | 21,5(34) | 3,3(4,5) |
| 5 | Информатика | -(6) | 3,3(2,8) |
| 6 | Биология | 22,4(29) | 3,3(4) |
| 7 | Литература | 28,1(23) | 3,9(3) |
| 8 | История | 23(10) | 3,9(3) |

**Таким образом,** результаты ОГЭ школы ниже средних результатов по району за исключением русского языка, средний балл по русскому языку, физике, биологии по школе выше, большое несоответствие по истории и математике**.**

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в**

**2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | **учитель** | **количество****сдававших** | **успе-****вае-****мость** | **качество** | **ср. балл****оценки** | **ср. баллбалл** | **соответствие** |
| 1 | Русский язык | Цыганок Т. Н. | 15 | 100% | 53,3 | 3,7 | 25,1 | 80 |
| 2 | Математика | Амелькина Т. И. | 15 | 67 | 26,6 | 2,9 | 10,6 | 40 |
| 3 | История | Серенькая И. Н. | 4 | 50 | 0 | 2,5 | 9,7 | 0 |
| 4 | Обществознание | Серенькая И. Н. | 14 | 100% | 21,4 | 3,2 | 20 | 71 |
| 5 | Физика | Шаронина В. А. | 1 | 100% | 0 | 3 | 13 | 100 |
| 6 | Информатика  | Шаронина В. А. | 10 | 90% | 10 | 3 | 8,1 | 40 |
| 7 | Английский | Шевчук С. Н. | 1 | 100% | 100 | 5 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО по школе** |  |  | **88** | **30,2** | **3,3** | **21,4** | **61,6** |

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в**

**2020-2021уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | **учитель** | **количество****сдававших** | **успе-****вае-****мость** | **качество** | **ср. балл****оценки** | **ср. баллбалл** | **соответствие** |
| 1 | Русский язык | Подкопаева Л. Б | 22 | 95,7 % | 47,8% | 3,4 | 23,3 | 60,8% |
| 2 | Математика | Скворцова Т. В. | 23 | 78,2% | 52,2% | 3,3 | 13,5 | 56,5% |
| 3 | **ИТОГО** |  |  | **87%** | **50%** | **3,35** |  | **58,7%** |
| 4 | Обществознание | Серенькая И. Н. | 13 | 69,2% | 38,5% | 3,1 | 12,6 | 15,4% |
| 5 | Биология | Бэбэлеу С. А. | 2 | 100% | 100% | 4 | 25 | 0 % |
| 6 | Информатика  | Шаронина В. А. | 7 | 100% | 71,4% | 4,3 | 11,4 | 71,4% |
| 7 | **ИТОГО** |  |  | **89,7%** | **69,9%** | **3,8** |  | **28,9%** |
|  |  |  |  | **88,3%** | **59,9%** | **3,6** |  | **43,8 %** |
|  | **ИТОГО по школе** |  |  |  |  |  |  |  |

***Сравнительные результаты показателей ОГЭ за три года(2021-2023)***

**Диаграмма изменения показателя успеваемости за три года**

**Диаграмма изменения показателя качества знаний за три года**

 ***Диаграмма изменения показателя подтверждения оценок по школе за три года***

 ***Вывод: По сравнению с прошлым годом динамика подтверждения оценок отрицательная (1,2%), с 2021 годом –положительная:16,6%***

**Таким образом, результаты ОГЭ-9 в 2022-2023 уч. г. следующие:**

1. *Неудовлетворительных оценок 17 , у шести учеников по две( математика, информатика), у двоих по три( обществознание, информатика, математика)..*
2. *Качество знаний выше по русскому языку(учитель Мохунь О. А.), физике(учитель Шаронина В. А.), биологии(учитель Бэбэлеу С. А.).*
3. *Процент подтверждения выше по русскому языку(учитель Мохунь О. А.), истории(учитель Серенькая И. Н.), физике(учитель Шаронина В. А.), биологии(учитель Бэбэлеу С. А.).*
4. *Низкие результаты по обществознанию по всем критериям( учитель Серенькая И. Н.), по математике по всем критериям( учитель Скворцова Т. В.), по информатике(учитель Шаронина В. А.)*
5. *Наблюдается относительно положительная динамика процента подтверждения оценок(2023- 60,4 %, 2022- 61,6%, 2021г.-43%).*

**11 класс(ЕГЭ)**

***Анализ выбора предметов на государственную итоговую аттестацию 11 класса***

***2022-2023 уч.г.***

|  |  |
| --- | --- |
| всего учащихся |  |
|  | история | общество-знание | математика(профиль) | биология | физика | не выбрали |
| 9 | 3 / 33,3% | 5\ 55,5% | 3\33,3% | 1\ 11,1% | 3\ 33,3% | 1/11,1% |

***2021-2022 уч. год***

|  |  |
| --- | --- |
| всего учащихся |  |
|  | математика(профиль) | биология | физика | химия | не выбрали |
| 5 | 3/60% | 1/20% | 3/60% | 1\20% | 1/20% |

***2020-2021 уч..год***

|  |
| --- |
| всего учащихся |
|  | общество-знание | математика(профиль) | биология | физика | химия | не выбрали |
| 9 | 5/55,5% | 6\66,7 | 3\33,3 | 3\33,3 | 2\22,2 | 0/0% |

**Вывод:** 1 Выбор предметов связан с дальнейшей траекторией обучения выпускников.

2. Один ученик(Перепелицын К. ) сдавал только обязательные предметы.

3. Ежегодно выпускники выбирают следующие предметы: физика, биология, математика(профиль)

**Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась в 2022-2023 учебном году в форме ЕГЭ**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **Кол-во сдававших** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **порог** | **средний балл** |
| Русский язык | Цыганок Т.Н | 9 | 45 | 91 | 36 | 65,9 |
| Математика(профиль) | Скворцова Т. В. | 4 | 46 | 72 | 27 | 59 |
| Математика(база) | Скворцова Т. В. | 5 | 12 | 21 | 8 | 4,2(15,2) |
| Физика | Шаронина В. А. | 3 | 55 | 64 | 36 | 59 |
| История | Серенькая И. Н. | 3 | 40 | 95 | 32 | 66,3 |
| Обществознание | Серенькая И. Н. | 5 | 40 | 81 | 42 | 55,2 |
| Биология | Бэбэлеу С. А. | 1 | 42 | 42 | 36 | 42 |
| **Средний балл по школе** |  |  | **44,6** | **74,2** |  | **57,9** |

**2021-2022 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **Кол-во сдававших** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **порог** | **средний балл** |
| Русский язык | Мохунь О. А. | 5 | 56 | 76 | 36 | 63,6 |
| Математика(профиль) | Амелькина Т. И. | 3 | 34 | 58 | 27 | 48 |
| Математика (база) | Амелькина Т. И. | 2 | 14 | 19 | 8 | 15,5 |
| Физика | Шаронина В. А. | 3 | 38 | 58 | 36 | 46,7 |
| Биология | Бэбэлеу С. А. | 1 | 56 | 56 | 36 | 56 |
| Химия | Бэбэлеу С. А. | 1 | 70 | 70 | 32 | 70 |
| Средний балл по школе |  |  | **50,8** | **63,6** |  | **56,86** |

**2020-2021 уч. год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **Кол-во сдававших** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **порог** | **средний балл** |
| Русский язык | Мохунь О. А. | 9 | 26 | 98 | 36 | 72,8 |
| Математика(профиль) | Скворцова Т. В. | 6 | 45 | 78 | 27 | 63,2 |
| Физика | Шаронина В. А. | 3 | 45 | 74 | 36 | 63 |
| Обществознание | Серенькая И. Н. | 5 | 37 | 76 | 42 | 57,4 |
| Биология | Бэбэлеу С. А. | 3 | 27 | 59 | 36 | 45,3 |
| Химия | Бэбэлеу С. А. | 2 | 39 | 58 | 32 | 48,5 |
| Средний балл по школе |  |  |  |  |  | **58,4** |

**Диаграмма изменения среднего балла по школе за три года**

**Выводы:**

**1.** Средний балл по школе в 2023 г. выше, чем в 2021, ниже, чем в 2022 г..

2. Стабильно высокий средний балл по русскому языку.

3. Средний балл по истории выше, чем по другим предметам.

*Показатель процента не преодолевших порог 2022 г. меньше показателей предыдущих лет. В этом учебном году одна ученица (Бычкова Д) по истории преодолела минимальный порог,но не набрала баллы для поступления в вуз.*

 3. Обучающиеся, претендовавшие на получение медали( Губарова Ксения, Губаров Марк) получили необходимое количество баллов по предметам.

**Таким образом**, результаты ЕГЭ в 2023 году с учетом получения аттестатов всеми учениками следует признать удовлетворительными.

**Ведение школьной документации**

 **Результаты проверки календарно- тематического планирования**

 ***30.08.21 было проверено календарно-тематическое планирование педагогов на 2022-2023 уч. год***

**Выводы и результаты:**

 Календарно-тематическое планирование есть у всех педагогов школы. Структура и содержание КТП соответствует рабочим программам педагогов по предметам. Календарно-тематическое планирование составлено с учетом учебно-календарного графика на 2022-2023 уч. год, утвержденного приказом Комитета образования АММР. Календарно-тематическое планирование содержит 3 основных раздела; 1) календарно-тематическое планирование 2) тематическое планирование 3) лист корректировки КТП. Календарно-тематическое планирование составлено по предметам утвержденного учебного плана для обучающихся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

 Календарно-тематическое планирование по обновленным ФГОС9 1 –е , 5-е классы) соответствует требованиям( составлено на основе конструктора рабочих программ).

 Замечания, сделанные на этапе работы над КТП, касались оформления листа корректировки, указания в КТП авторов учебников и программ. Замечания были исправлены до распечатывания и утверждения КТП.

 **Результаты проверки ведения электронного дневника**( Протокол педсовета №4 от 10.10 22).

**Выводы:** ведение электронного журнала удовлетворительное.

Результат представлен в таблице-отчете, сформированном в электронном журнале.

**Состояние личных дел.**

Р**езультаты контроля личных дел обучающихся на начало учебного 2022-2023 года**

 **30.08 22** гола были проверены личные дела обучающихся 1-ых классов( классные руководители Рейх Т. Ф., Решетняк Л. В.), 10 класса( классный руководитель Шевчук С. Н.), 5 класса( классный руководитель Мохунь О. А.), личные дела вновь прибывших обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страхов Николай | 4 класс |  классный руководитель Коршененкова И. С |
| Горошко Алексей | 5 класс | классный руководитель Мохунь О. А. |
| Ведута Валерия | 5 класс | классный руководитель Мохунь О. А. |
| Савельев Марк | 5 класс | классный руководитель Мохунь О. А. |
| Страхов Дмитрий | 6 Б класс | классный руководитель Скворцова Т. В. |
| Рейх Игнат | 7 класс | классный руководитель Гордиенко С. В. |
| Ревин Борис | 8 Б класс | классный руководитель Кочнева Е. А. |
| Рейх Ирина | 8 Б класс | классный руководитель Кочнева Е. А |
| Абель Ангелина | 9 класс | классный руководитель Антонова Е. К. |

-личные дела всех классов на предмет наличия списков на новый учебный год.

**Цель проверки**: наличие документов, соответствующих перечню документов, необходимых для формирования личных дел, наличие номера и литеры личного дела, списки обучающихся на новый учебный год.

**Выводы:**

1. Личные дела обучающихся 1-ых классов сформированы. Есть все необходимые документы.
2. Личные дела обучающихся 5 класса ( заменены документы: заявления от родителей, согласия родителей на обработку персональных данных, согласие на внеурочную деятельность).
3. Личные дела обучающихся 10 класса сформированы с учетом обучения в средней школе, с учетом выбора обучения( универсальный профиль). Личные дела обучающихся, ушедших из школы, сданы в архив.
4. Личные дела вновь прибывших обучающихся сформированы в соответствии с перечнем документов МОУ-СОШ с. Баскатовка.
5. Списки обучающихся личных дел всех классов обновлены с учетом 2022-2023 уч. года.

**Результаты контроля личных дел на конец** 2022 – 2023 учебного года:

Дата: 19.20.06.2023

Цель проверки: оформление перевода в следующий класс, выставление итоговых оценок, наличие печати, записи о награждении Похвальным листом.

Проверены личные дела обучающихся 1 – 11 классов (классные руководители Рейх Т.Ф., Решетняк Л.В., Панкратова В.С., Серенькая Н.А., Каширина А.В., Решетняк О.А., Мохунь О.А., Копылова Д.А., Скворцова Т.В., Гордиенко С.В., Серенькая И.Н., Кочнева Е.А., Антонова Е.К., Шевчук С.Н., Бэбэлеу С.А.).

**Выводы:** личные дела обучающихся 1 – 11 классов соответствуют требованиям оформления на конец учебного года. Замечаний нет. В личных делах 8А (классный руководитель Серенькая И.Н.), 8Б (классный руководитель Кочнева Е.А.) есть ошибки в выставлении итоговых оценок. На момент проверки ошибки исправлены, поставлены печати на исправление.

**Контроль состояния воспитательной работы**

 В МОУ СОШ с.Баскатовка соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий. Ведется профилактика по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек. Вопросам здоровья уделяется внимание педагогов на разных ступенях обучения. В школе осуществляется рациональная организация образовательного процесса. Соблюдается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

 **Рекомендовано** всем учителям-предметникам:

в целях профилактики сколиоза, офтальмологических заболеваний продолжить следить за правильной посадкой учащихся за партами во время занятий, проводить на уроке зарядку как для глаз, так и для различных групп мышц.

 Классным руководителям 1-11 классов:

- в целях профилактики нарушения зрения менять места посадки учащихся по рядам 1 раз в 3 месяца;

- контролировать в осенне-зимний период проведение витаминизации, а также активно содействовать проведению иммунизации среди учащихся;

- продолжить спортивно-оздоровительную работу среди учащихся, больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, в занятии спортом;

- при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность, больше проводить активных форм развития и сохранения физического здоровья детей (совместные соревнования дети + родители, походы, спортивные праздники, олимпийские игры), которые могут стать в классе традиционными;

- следить за посещаемостью учащимися класса школьных спортивных мероприятий;

продолжить формирование системы школьного питания, увеличение количества обучающихся, получающих горячее питание до 100%.

 Учителю физической культуры Каширину В.М.:

- продолжить активную систематическую работу по проведению школьных спортивно-массовых мероприятий.

 На заседания МО классных руководителей рассмотреть формы и методы воспитания у учащихся в потребности ЗОЖ, провести круглый стол по обмену опытом.

***Безопасность в сети Интернет(декабрь)***

 В связи с необходимостью проведения мероприятий по профилактике безопасности обучающихся «Безопасный интернет» и в целях сохранности жизни и здоровья детей в школе проведены мероприятия, направленные на формирование безопасного общения обучающихся в социальных сетях. В 5-11 классах проведены беседы об отрицательном воздействии на ребенка через социальные сети лицами предоставляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся и их семей.

**Вывод: с**одержание на страницах (в том числе группах, подписках) информации, причиняющей вред здоровью или развитию детей (суицидальной направленности, экстремистской тематики, жестокого отношения, алкоголь, наркотики, порнография, АУЕ) на дату проведения не выявлено.

 Р**екомендовано** классным руководителям 1-11 классов в целях сохранности жизни и здоровья детей регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование безопасного общения обучающихся в социальных сетях, мероприятия по профилактике безопасности обучающихся «Безопасный интернет»; классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по повышению грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков; классным руководителям 1-11 классов ежемесячно осуществлять мониторинг социальных сетей учащихся по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.

**Диагностика уровня тревожности(декабрь)**

 **Результаты** диагностики уровня школьной тревожности (Тест Филипса) в 7-11 классах.

Всего обследовалось 64 учащихся 7 – 11 классов.

**Общая сводная по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Всего уч-ся | высокий | повышенный | норма |
| 1 | 7 | 19 | 1 -5% | 5 – 26% | 13 – 69% |
| 2 | 8 А | 8 | 0 | 1 =13% |  7 – 87% |
| 3 | 8Б | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 16 | 0 | 2 -13% | 14 – 87% |
| 5 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 7 | 0 | 1 - 14% | 6 – 86% |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 64 | 1 – 1% | 9 – 14% | 54 – 85% |

**7класс (19 человек)**

Вывод: высокая тревожность – у учеников 10% – страх ситуации проверки знаний и 5% страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих. Повышенная тревожность, по нему получили следующие результаты: страх самовыражения и страх ситуации проверки знаний – у 21% учащихся, у учащихся 15% низкая физиологическая сопротивляемость стрессу и страх не соответствовать ожиданиям окружающих, 10% уч-ся – общая тревожность в школе.

**Вывод:**Высокий уровень 76% уч-ся (Федин А.). Повышенная тревожность у учащихся – 51%- Загрядская В., 60% -Горбач Н., 58%-Бут В., Щур С.,62%- Шаронин Д.)

**8 А (8человек)**

Самый большой процент высокой тревожности – у уч-ся 13% – переживания социального стресса, страх самовыражения и страх ситуации проверки знаний. Следующий уровень – повышенная тревожность. По нему мы получили следующие результаты: по шкале страх ситуации проверки знаний – 37% учащихся, у учащихся 25% – переживания социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, страх самовыражения и страх не соответствовать ожиданиям окружающих.

**Вывод:** в целом у обучающихся 8А класса уровень школьной тревожности находится на нормальном уровне. Повышенная тревожность у учащейся – 72% (Лещина С.).

 **8 Б (11человек)**

Повышенная тревожность: по шкале страх ситуации проверки знаний – 27% учащихся, у учащихся – 18 % – страх самовыражения и страх не соответствовать ожиданиям окружающих, у 9% уч-ся – переживания социального стресса, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, общая тревожность в школе.

 **Вывод:** в целом у обучающихся 8Б класса уровень школьной тревожности находится на хорошем уровне.

**9 класс (16 человека)**

Самый большой процент высокой тревожности – у учеников 12% – страх ситуации проверки знаний. Следующий уровень – повышенная тревожность: по шкале страх самовыражения – у 30% учащихся, у учащихся 24% страх не соответствовать ожиданиям окружающих, страх ситуации проверки знаний, у 18% – общая тревожность в школе, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, переживания социального стресса.

**Вывод:** в целом у обучающихся 9 класса уровень школьной тревожности находится наудовлетворительном уровне. Повышенный уровень тревожности у учеников – 55% (Гайворонская А.), 73% (Финаёнов Александр).

**10 класс (3 человек)**

Повышенная тревожность: по шкале страх не соответствовать ожиданиям окружающих, страхи ситуации проверки знаний, страх самовыражения, общая тревожность в школе у 33% учащихся.

 **Вывод:** в целом у обучающихся 10 класса уровень тревожности находится на нормальном уровне.

**11 класс (7 человек)**

Повышенная тревожность: по шкале страх ситуации проверки знаний, страх самовыражения у 28% учащихся, у учащихся 14 % страх не соответствовать ожиданиям окружающих, фрустрация потребности в достижении успеха, общая тревожность в школе.

**Вывод:** в целом у обучающихся 11 класса уровень тревожности находится на нормальном уровне.

**Результаты социально-психологического тестирования учащихся**

Цель: раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательной организации.

Тестирование проводилось c помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования.

Респонденты: учащиеся 7 – 11 классов

В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Всего принимало участие 69 человек: из них 40 учащихся возрасте от 13 до 15 лет, 29 учащихся в возрасте 15 и старше.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс/Группа | Общая численность обучающихся, подлежащих тестированию (потенциальное число участников) | Количество полученных информированных согласий | Численность обучающихся, принявших участие в тестировании | Дата и время проведения тестирования |
| 1 | 7 | 15 | 15 | 15 | 03.10.22 10.00ч |
| 2 | 8А | 13 | 10 | 8 | 03.10.2210.00ч |
| 3 | 8Б | 14 | 13 | 12 | 03.10.2210.00ч |
| 4 | 9 | 20 | 20 | 20 | 03.10.2210.00ч |
| 5 | 10 | 5 | 5 | 4 | 03.10.2210.00ч |
| 6 | 11 | 8 | 8 | 8 | 03.10.22 10.00ч |

Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

**Анализируя результаты проведенного тестирования**, мы получили данные, которые позволили выявить детей «группы риска» с повышенным уровнем, а также процентные показатели по каждой шкале в классе.

Форма А-110 (7-9 классы)

Доля достоверных ответов: **68%**

Количество анкет с повышенной вероятностью вовлечения: **0**

ВЕРОЯТНОСТЬ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА - ФОРМА А-110 (7-9 КЛАССЫ)

Количество анкет с повышенной вероятностью суицидального риска, требуется дополнительное тестирование: **4**

ВЕРОЯТНОСТЬ ПРИВЕРЖЕННОСТИ К КРАЙНИМ ВЗГЛЯДАМ - ФОРМА А-110 (7-9 КЛАССЫ)

Количество анкет с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам, требуется дополнительное тестирование: **0**

ВЕРОЯТНОСТЬ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА - ФОРМА B-140 (10-11 КЛАССЫ)

Количество анкет с повышенной вероятностью суицидального риска, требуется дополнительное тестирование: **0**

ВЕРОЯТНОСТЬ ПРИВЕРЖЕННОСТИ К КРАЙНИМ ВЗГЛЯДАМ - ФОРМА B-140 (10-11 КЛАССЫ)

Количество анкет с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам, требуется дополнительное тестирование: **0**

Таким образом, исследования уровня склонности учащихся к зависимому поведению показало, что процент вероятности риска вовлечения подростков имеет средние показатели. Данная ситуация объясняется влиянием социума, состояние детско-родительских отношений (низкая культура семейного воспитания), особенностями подросткового возраста(желанием привлечь к себе внимание, стремление к лидерству)

**Анализ организации и осуществлении воспитательной работы школы**

**в 2022 – 2023 учебном году**

Воспитательный процесс в МОУ СОШ с.Баскатовка организован в соответствии с требованиями нормативных документов (Закона об образовании, Устава школы), направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Общая цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в МОУСОШс.Баскатовка способствовало решение следующих основных задач:

1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. вовлекать школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. реализовывать воспитательные возможности основных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
5. реализовывать воспитательный потенциал внешкольные мероприятий различного уровня, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
6. реализовывать воспитательные возможности через предметно-пространственную среду и акцентирование внимания обучающихся на государственной символике Российской Федерации, важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
9. создавать условия для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования негативного отношения к социальным порокам.
10. Реализовывать воспитательные возможности взаимодействия с другими образовательным организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.
11. организовывать профориентационную работу со школьниками;
12. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
13. повышать уровень духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самопределение, толерантность и гуманизм;
14. формировать культуру здоровья и здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья.

 Воспитательная деятельность осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планирование воспитательной работы школы было составлено согласно районному плану по воспитательной работе, с учетом традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся.

 Материальные условия организации образовательного процесса: 14 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, конференц-зал, медицинская комната, библиотека.

 Педагогический коллектив школы в процессе воспитания использовал различные воспитательные технологии. Основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины, классные часы.

 Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

 «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Человек. Гражданин. Патриот», «Школа – территория здоровья».

**Модуль «Человек. Гражданин. Патриот»**

Духовно-нравственное развитие сегодня стоит на первом месте в воспитании подрастающего поколения, так как мы растим и воспитываем будущего гражданина Российской Федерации, конкурентно способную личность, способную адаптироваться в сложном мире взрослых. Цель мероприятий данного модуля - воспитание граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы школы, как в урочное, так и во внеурочное время через классные коллективы, кружки.

 В рамках патриотического воспитания проводились мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над памятником воинам ВОВ; возложение венка Славы; участие в митинге и других патриотических мероприятиях).

- Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами и участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, участниками СВО на Украине. Проведение акций «Ветеран живет рядом» (волонтерский отряд «Шаг навстречу»), «Поздравим ветеранов» - поздравление ветеранов труда, тружеников тыла с праздниками.

- Празднование памятных дат и др.

 В старших классах традиционно проведен информационный классный час, посвященный «Дню памяти жертв политических репрессий» (учитель истории, Серенькая И.Н. ). Прошли мероприятия, посвящённые Сталинградской битве и годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками, цикл классных  часов «Через года, через века - помните!», «Никто не забыт…». В течение всего учебного года учащиеся участвовали в школьных акциях «Помощь ветерану», «Поздравь ветерана».

Активное участие принимали учащиеся нашей школы в исследовательских конкурсах и проектах, акциях посвященных Дню Победы.

В 2022-2023 году учащиеся принимали активное участие в акциях поддержки президента РФ, поддержки российских военных, участвующих в спец.операции на Украине.

 С целью формирования гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности в сентябре в 1 – 11 класах проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся знакомились с хронологией трагических событий в Беслане, приняли активное участие в беседе «Мы вместе в борьбе с терроризмом». С учащимися проведены беседы о правилах безопасности проведения при терактах, правилах безопасности на улице, в общественных местах, общественном транспорте. К мероприятию оформлены памятки «Правила поведения при теракте», «Памятка по знаниям правил безопасности для детей», «Посторонний предмет». Кроме того: - проводилась информационная работа с обучающимися и родителями по профилактике межэтнических отношений и интернет безопасности «Интернет-правила безопасности» (1-11кл); «Осторожно терроризм!», оформлен информационный стенда «Территория безопасности», в были организованы выставки: "Мы – за здоровый образ жизни", «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве». Состоялись профилактические беседы в классах на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители использовали разные формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол.

**Модуль «Безопасность и профилактика».**

В рамках модуля «Безопасность и профилактика», основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей. Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, культуры поведения, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни осуществлялась через несколько направлений:

- проведение физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, просветительская и профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений,

алкоголизма, наркомании, токсикомании, профилактике суицидального поведения.

 В МОУ СОШ с.Баскатовка соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий. Ведется профилактика по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек. Вопросам здоровья уделяется внимание педагогов на всех ступенях обучения. В школе осуществляется рациональная организация образовательного процесса. Соблюдается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

 С учащимися 1 – 11 классов проведены мероприятия по профилактике различного вида детского травматизма, безопасности и профилактике противоправного поведения. Анализ показал, что классные руководители проводят систематические профилактические мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике травматизма: правила поведения при пожаре; ПДД, режим дня школьника; безопасность в интернете, правила поведения в каникулярное время и другие. Формы разнообразны: беседы, классные часы, викторины, дискуссии. О проведенных мероприятиях делается запись в журнале работы с классом. Помимо этого ведется регулярная работа с родителями в 1 – 11 классах по профилактике противоправного поведения учащихся и профилактике детского травматизма (индивидуальные беседы, родительские собрания, консультации), обо всех проведенных мероприятиях есть соответствующие записи в журнале работы с родителями.

В 2022-2023 уч.году на учете ПДН состояли 4 учащихся, семей категории СОП – 1. На конец учебного года, учащихся, состоящих на профилактических учетах ПДН - 1, СОП - 1, (показатель увеличился в сравнении с 2021/22: на конец учебного года детей на учете ПДН и семьи СОП не было).

**Модуль «Классное руководство»**

В 2022/23 году вели работу 15 классных руководителей, из них 1 – молодой специалист (3б, Каширина А.В.). Все классные руководители организовывали различные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В сумме проведено 269 мероприятий с классами.

Анализ показал, что в 2022/23 учебном году реализация планов практически осуществлена полностью, работа велась по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы модули: «Ключевые общешкольные дела», «Человек.Гражданин. Патриот», «Безопасность и профилактика», «Школа – территория здоровья». Классные руководители использовали различные формы проведения классных часов: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы.   Реже использовались:  проектные работы, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми.

 В ходе взаимных посещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел,  классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При  анализе  классных  часов  были  даны  рекомендации: продолжить  работу  по  формированию  коллектива  и  выстраиванию доброжелательных  отношений  в  коллективе; продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 198 учащихся, что составляет 80 %. Наиболее активное участие принимали учащиеся 3А, 4, 5, 6А, 6Б, 7, 8Б, 11 классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым учебным годом есть положительная динамика по мероприятиям регионального и федерального уровней. Количество призовых мест составило более 40.

В течение учебного года для учащихся были организованы общешкольные коллективные поездки в цирк г.Маркса и Саратова, в театр г.Энгельса, , в г.Балаково на прибытие «Поезда Победы», в океанариум и зоопарк г.Пензы. в с.Лох Новобурасского р-на, в кинотеатр г.Маркса.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и  коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся. Классные руководители: 2 кл. – Панкратова В.С., 4 кл. – Решетняк О.А., 8б кл. - Кочнева Е.А., 6б кл. - Скворцова Т.В., 6а кл. - Копылова Д.А., 5 кл. - Мохунь О.А., 8А – Серенькая И.Н. наиболее способствовали повышению активности участия учащихся в данных мероприятиях.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Так, учителем химии, биологии Бэбэлеу С.А. в 5‑ 11 классах проведена выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни», квест-игра «Отходы в доходы», в 9‑х классах проведена акция «Экологический десант». Учителями математики Скворцовой ТВ., Антоновой Е.К. проводились интеллектуальные игры: математический турнир, викторины и др.. Учителем географии проведен «финансоый квиз» по финансовой грамотности в 4, 5, 8, 9 классах, библиотечные уроки по литературе проходили в начальных классах, 5,6, 8, 10 классах. Учитель информатики Шаронина В.А. проводила для учащихся Уроки цифры, учитель истории Серенькая И.Н. – исторические уроки по памятным календарным датам России. Были включены в содержание учебных предметов (окружающий мир, обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

Основные формы  деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты и т. п.При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания. Кроме школьных уроков, учащиеся 1 -11 классов участвовали в просмотрах Всероссийских открытых уроков, в мероприятиях на платформе Учи.ру

**«Внеурочная деятельность»**

В школе осуществляли работу 28 кружков и секций по направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): в НОО – 12, ООО – 12, СОО – 4, ДООП по Точке роста - 10, из них естественно-научной направленности – 8, технологической направленности – 1, художественной направленности – 1.

В течение учебного года учащиеся готовили по внеурочной кружковой деятельности, по кружкам «Точка роста» творческие проекты, которые защищали в конце учебного года.

 Кроме тематических кружков, учащиеся во внеурочное время посещали спортивные секции школьного спортивного клуба «Содружество». В рамках клуба в течение учебного года в проходила спартакиада, которая включала в себя соревнования по разным видам спорта, осенний кросс (85 участников), баскетбол ( 73 участника), стрельба (36 участников), зимнее ГТО (22 участника), пионербол(38 участников), волейбол(40 участников), летнее ГТО(24 участника) и весенний кросс (138 участников). Дополнительно были проведены соревнования по технике пешеходного туризма (Залингу)(5 участников), силовой подготовке(147 участников), настольному теннису(6 участников) и школьный турнир к 100-летию отечественного волейбола (24 участника).

По итогам школьной спартакиады победителем конкурса «Самый спортивный класс» признан 11 класс (классный руководитель Бэбэлеу С.А. ), 2 место заняли учащиеся 6а класса (классный руководитель Копылова Д.А.), 3 место у учеников 6б класса (классный руководитель Скворцова Т.В.). За многолетнее активное участие в спортивной жизни школы и высокие достижения, в этом году выпускница школы Калиничева Алёна занесена на школьную доску почёта «Лучшие спортсмены школы».

 В этом учебном году 10 учащихся награждены **«Золотым знаком ГТО»,** 4 учащихся - **«Серебрянным знаком ГТО.** Кроме того, ещё 18 учащихся 3 – 11 классов сдали нормы ГТО и ожидают присвоение знаков.

 Анализ показал, что учащиеся были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получали возможность самореализоваться, развивать личностные качества, физические навыки, участвовать в социально значимых делах.  Таким образом, в воспитании учащихся использовался весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

**«Работа с родителями»**

 В школе созданы родительский комитет, управляющий совет (в состав которого входят родители), члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации учащихся. В 2022/23 учебном году проведены все плановые родительские собрания, в т.ч. общешкольные. В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

В течение года родители учащихся привлекались к решению вопросов обучения и воспитания школьников посредством родительских собраний, индивидуальных бесед и консультации, а также опросов в родительских групповых чатах. Родители учащихся имели возможность вносить предложения по улучшению воспитательной работы в классах. Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в учебном году: индивидуальные консультации, опрос и голосования в групповом чате. Родители учащихся привлекались к организации и проведению ключевых школьных мероприятий, например, «Широкая Масленица», школьный смотр строя и песни и др. (чаще в изготовлении костюмов и реквизита к мероприятиям).

**Модуль «Самоуправление»**

В 2022-2023 учебном году педагогоческий коллектив проводил работу по организации детского самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе орган самоуправления - это Совет, в который входят старосты 5- 11 классов. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены все запланированные заседания актива по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализа проведенных дел, отчетов о работе Совета Старшеклассников. Учащиеся 1 -11 классов активно участвовали в акциях, мероприятиях по линии Навигатора детства, социально-значимых акциях, в т.ч. ко Дню Победы. За участие в акциях в рамках волонтёрского движения, за участия в конкурсах, школьных делах, шефской помощи заработаны грамоты и дипломы. Недостаток работы самоуправления: слабый контроль членами школьного ученического самоуправления по проверке внешнего вида учащихся, готовности учащихся к урокам.

**Модуль «Профориентация»**

В 2022/23 учебном году во все календарные планы классов включены мероприятия о  профессиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. Учащиеся 1 -11 классов приняли активное участие в Единой неделе профориентации обучающихся. В течение года для учащихся 9–11‑х классов были организованы заочные экскурсии на предприятия региона, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы, были организованы ярмарки профессий. Кроме этого, в 9–11‑х классах педагог-психолог проводила часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии. В течение учебного года учащиеся активно участвовали в просмотрах трансляций Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий»

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дела  | классы | Время проведения |  |
| торжественное мероприятие «Первый звонок» | 1 - 11 | 01.09.2022 | Проведена праздничная торжественная линейка с присутствием всех классных коллективов. |
| Общешкольный кросс  | 1- 11 | Сентябрьмай | Приняли участие 104 человека осенью, 107 человек в мае |
| Участие в акции ко Дню учителя«Учителю с благодарностью» | 1-11 | октябрь | Учащиеся подготовили для учителей видеопоздравления и под аплодисменты проводили по «живому коридору» на праздничное мероприятие в актовый зал, которое провели ученики 11 класса. |
| «День Матери» | 1-11 |  | По классам |
| Участие в месяце Правовых знаний | 1-11 | 15.10.-15.11. | По классам |
| Широкая Масленица  | 1-11 | декабрь | Мероприятие во дворе школы. |
| Новогодняя кампания 2022-23 | 1-11 | декабрь | В классах, и общешкольные ёлки. |
| День защитников Отечества | 1-11 | февраль | участие в поздравительных акциях. |
|  «8 Марта» | 1-11 | март | По классам и участие в поздравительных акциях. |
| День космонавтики | 1-11 | 12.04. | общешкольное |
| День Победы | 1-11 | май | Смотр строя и песни, участие в тематических акциях. |
| Последний звонок для 9,11 классов | 1-11 | Майиюнь | Проведена праздничная торжественная линейка с присутствием всех классных коллективов. |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2022-2023 уч.г. в школе продолжали функционировать детские общественные объединения «Юные инспекторы движения», «Юные друзья полиции», «Юные помощники пожарных», отряд волонтеров «Шаг навстречу».

Руководитель отряда ЮИД – Копылова Д.А., состав 15 человек (учащиеся 6 класса). Работа ЮИД школы была направлена на освоение теоретической базы правил дорожного движения, а также их практической реализации. Формы проведения занятий: беседа, интерактивное учебное тестирование по ПДД, просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения, акции, оформление стенда, игра, анализ конкретных ситуаций, просмотр учебного фильма.

Анализируя работу отряда, можно сказать, что ребята относились к работе ответственно, принимали участие во всех мероприятиях. Полученные на занятиях навыки и умения обучающиеся могут применять в повседневной жизни.

 В Отряд ЮДП входили 23 человека ( учащиеся 7 класса.Руководитель – Гордиенко С.В.). Четверо членов отряда влошли в сборный отряд ЮДП района и приняли участие в областном конкурсе среди отрядов ЮДП в г.Балаково.

Оценка достижения планируемых результатов – защита творческого коллективного проекта.

 Отрядом волонтеров «Шаг навстречу» руководила Бэбэлеу С.А. Все мероприятия были направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Результаты работы: регистрирация учащихся на сайте ДОБРО.РУ, вовлекли в отряд волонтеров еще 15 учащихся. Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека. Проведение акции «Чистое село». 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела». Акция «Вахта памяти». Адресная помощь участникам Великой Отечественной, возложение цветов к памятнику павшим героям. К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой». Участвовали как волонтеры в общешкольных мероприятиях (осенний общешкольный кросс - организация спортивных игр; лыжные гонки; помощь в сборке новой мебели для кабинетов физики и химии, классы «Точка роста»; подготовили и провели новогоднее поздравление для учащихся школы, отцы которых участвуют в СВО (7). А также поздравили родителей участника СВО Зарубей А.П. Провели мероприятия для 5 классов: Устный журнал «Полезные и вредные привычки», «День Земли». Для 7,8 кл совместно с Навигатором детства: День волонтера. В апреле участвовали в акции «Посади дерево» (высадив 10 березок на пришкольном участке). Чистили снег пенсионерам после снегопадов, около памятника участникам ВОВ в с.Баскатовка. Участвовали в акциях по пропаганде здорового образа жизни. Отчет о работе и проведенных мероприятий  проходил в форме публикации на сайте ДОБРО.РУ, на школьных страницах в соц.сетях ОК, ВК, Телеграм.

В этом учебном году работа отряда ЮПП (руководитель Кочнева Е.А.) занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности. Провели ряд тематических мероприятий для учащихся начальной школы.

Во втором полугодии 2022-2023 уч.г. в школе создана первичная организация РДДМ, руководитель Кочнева Е.А. , в которую первоначально вступили шесть активных учащихся 8Б класса.

По результатам анализа воспитательной работы в МОУСОШс.Баскатовка в 2022-2023 учебном году основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. вовлекать школьников в секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и ДООП, реализовывать их воспитательные возможности;
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. реализовывать воспитательные возможности основных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
5. реализовывать воспитательный потенциал внешкольные мероприятий различного уровня, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
6. реализовывать воспитательные возможности через предметно-пространственную среду и акцентирование внимания обучающихся на государственной символике Российской Федерации, важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
9. продолжить создавать условия для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования негативного отношения к социальным порокам.
10. Реализовывать воспитательные возможности взаимодействия с другими образовательным организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.
11. организовывать профориентационную работу со школьниками;
12. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
13. повышать уровень духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самопределение, толерантность и гуманизм;
14. формировать культуру здоровья и здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья.