

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Баскатовка  
Марковского района Саратовской области

«Согласовано»	«Проверено»	«Утверждено»
Руководитель МО  /Бабэлеу С.А./ Ф.И.О.	Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с.Баскатовка  /Цыганок Т.Н./ Ф.И.О.	Директор МОУ- СОШ с.Баскатовка  /Подкопаева Л.Б./ Ф.И.О.
Протокол № 1 от 31.08.2020г.	31.08.2020г.	 Приказ № 130 от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности  
уровень среднего общего образования( базовый)

10-11 класс

Составитель рабочей программы:

Кочнева Е. А., учитель ОБЖ

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2020г

Баскатовка  
2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 класса предназначена для реализации общеобразовательной программы обучения (базовый) основам безопасности жизнедеятельности в основной школе и рассчитана на 69 часов в год.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования 2010 года (приказ МО РФ 1897 от 17.12.10), на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности под ред. С.Н. Вангородский, Федерального перечня рекомендованных учебников приказ от 28.12.18 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы», с изменениями, приказ № 249 от 18.05.20. \/, с программой ФГОС ООО школы/ приказ № 130 от 31.08.2020/ , на основе Положения о рабочей программе МОУ-СОШ с. Баскатовка /приказ №130 от 31.08.20 \ и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования по ОБЖ в основной школе.

Рабочая программа по ОБЖ является приложением к образовательной программе основного общего образования МОУ-СОШ с. Баскатовка на 2020-2025 гг.

### **Целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является:**

формирование у учащихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности, подготовка учеников к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

Для реализации данной программы используется линия учебников под редакцией С.Н. Вангородского. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС.

### **Предметная линия учебников:**

Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; 6-е изд. – М Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. для образовательных учреждений: базовый и профел. Уровня/А.Т. Смирнов Б.И. Мишин В.А. Васнев; под общ. Редакцией А.Т. Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение 9-е изд. – М Просвещение.

### **Программой предусматривается проведение уроков различных типов:**

1. Урок изучения нового (урок «открытия» нового знания)»

Это: традиционный (комбинированный), лекция, беседа, исследовательская работа. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний

2. Урок закрепления знаний (уроки рефлексии)

Это: практикум, самостоятельная работа. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

3. Урок комплексного применения знаний (урок общеметодологической направленности)

Это: практикум, проверочная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

4. Урок обобщения и систематизации знаний.

Это: семинар, викторины, презентации и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

Это: контрольная работа, зачет, тестирование, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

### **Методы обучения**

Курс экологии опирается на следующие методы:

1. информационно-рецептивный или объяснительно-иллюстративный,
2. репродуктивный,
3. проблемный,
4. эвристический,
5. исследовательский.

### **Технологии обучения**

- технология проблемного обучения
- технология использования опорных конспектов
- предметно-ориентированные технологии (технология дифференцированного обучения, технология концентрированного обучения)
- технология игрового обучения (викторины, конкурсы, "мозговой штурм" и т.д.)
- диалоговые технологии
- компьютерные технологии, ИКТ
- здоровьесберегающая.

### **Контроль и оценивание достижений учащихся:**

Для контроля и оценивания достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля: срезовые и итоговые тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, практические работы.

**Срок реализации программы – 2года.**

**Программа подлежит коррекции в течение срока реализации.**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

## **Модуль 1: Основы безопасности личности, общества и государства. 12 ч**

### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности 5 ч**

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях техногенного характера. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, обороны страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.

### **РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1ч**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи.

### **РАЗДЕЛ III. Основные противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 6ч.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Положение Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

### **РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.3ч**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни. биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### **РАЗДЕЛ VI. Основы обороны государства.8ч**

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в образовательной организации.

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

## **РАЗДЕЛ VII. Основы военной службы.10ч.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанность часового. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

## **Содержание учебного предмета 11 класс:**

### **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **1. Основы здорового образа жизни**

##### **1.1. Правила личной гигиены и здоровье**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

##### **1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.**

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

##### **1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.**

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

##### **1.4. СПИД и его профилактика.**

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

##### **1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.**

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

### **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

#### **2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).**

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

#### **2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).**

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

#### **2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).**

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

#### **2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.**

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### **Раздел II. Основы военной службы**

#### **3. Военская обязанность**

##### **3.1. Основные понятия о воинской обязанности.**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

##### **3.2. Организация воинского учета и его предназначение.**

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

##### **3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

##### **3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

##### **3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет**

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

##### **3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.**

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

#### **4. Особенности военной службы**

##### **4.1. Правовые основы военной службы.**

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую

основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

#### **4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.**

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

#### **4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.**

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

#### **4.4. Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

#### **4.5. Прохождение военной службы по контракту.**

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

#### **4.6. Права и ответственность военнослужащих.**

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

#### **4.7. Альтернативная гражданская служба.**

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

## **5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил**

### **5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.**

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

### **5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.**

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

### **5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.**

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

### **5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.**

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

### **5.5. Как стать офицером Российской армии.**

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России



в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### ***4.1. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа***

Учебный план школы отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» на этапе основного общего образования ( базового) для 10класса и 34 часа для 11 класса.

<i>класс</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>
<b>10</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
	<b>69</b>	<b>1</b>

Учебный план школы предусматривает ежегодную корректировку количества часов, отводимых на изучение технологии, согласно годовому календарному учебному графику.

#### Тематическое планирование 10 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Основы безопасности личности, общества и государства.	<b>12</b>
<b>2</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>3</b>
<b>3</b>	Обеспечение военной безопасности государства.	<b>19</b>
<b>4</b>	Резервный урок	<b>1</b>
	Тестирование 1	
	Практическая работа 1	
	<b>Итого:</b>	<b>35 ч</b>

#### Тематический план 11 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>8ч</b>
<b>2</b>	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	<b>6ч</b>
<b>3</b>	Основы военной службы	<b>8ч</b>
<b>4</b>	Особенности военной службы	<b>7ч</b>
<b>5</b>	Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	<b>5ч</b>
<b>6</b>	Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	<b>5ч</b>
	Контрольная работа – 1	
	Тестирование - 4	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения предмета ученик должен знать/понимать:

- основы здорового образа жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе:
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- основы безопасности военной службы.