

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
с.Баскатовка Марковского района Саратовской области

«Согласовано» Руководитель МО <i>Ковылова Л.А./</i> Протокол № 1 от 31.08.2023г	«Проверено» заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Баскатовка <i>Цыганок Т.Н./</i> 31.08.2023г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ с.Баскатовка <i>Подкопаева Л.Б./</i> Приказ № 215 от 31.08.2023г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)
уровень основного общего образования
4 класс

Составитель:
Махунь О. А.,
учитель русского языка и литературы,
ОРКСЭ, ОДКНР

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 1
от «31» 08. 2023г.

Баскатовка

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») 4 класса предназначена для реализации общеобразовательной программы обучения ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в начальной школе и рассчитана на 34 часа.

- Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372;
 - локальных нормативных актов.
- Рабочей программой воспитания МОУ-СОШ с. Баскатовка (приказ №168 от 10.08.2022)
- Программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Автор-составитель Т.А.Костюкова. – М.: Просвещение;
- с федеральным перечнем учебников для общеобразовательных учреждений //приказ от 21.09.22 № 858,
- на основе Положения о рабочей программе МОУ-СОШ с. Баскатовка /приказ №249 от 31.08.23 \

Рабочая программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в начальной школе.

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры» является приложением к образовательной программе начального общего образования МОУ-СОШ с. Баскатовка на 2024-2028 гг.

Цели курса на ступени начального образования: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Цели изучения ОРКСЭ в 4 классе:

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Основы православной культуры» направлен на то, что бы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Содержание учебного предмета.

Знакомство с новым предметом (2 ч.)

Урок 1. Россия — наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основные понятия: Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Родословное древо» (по личному выбору).

Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.

Введение в православную культуру (8 ч.)

Урок 3. Колокола.

Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва — город «сорока сороков».

Основные понятия: колокола, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «История одного колокола» (по личному выбору).

Урок 4. Православный храм.

Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

Основные понятия: храм, церковь, собор, часовня.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Наш храм» (по личному выбору).

Урок 5. Как христианство пришло на Русь. Православие.

Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Основные понятия: христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

Урок 6. Жизнь Иисуса Христа.

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

Основные понятия: Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Апостолы» (по личному выбору).

Урок 7. Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Урок 8. *Не совсем обычный урок.* Библия в христианской культуре.

Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.

Основные понятия: монах, отрок, вечные вопросы человечества.

Уроки 9, 10. О душе.

Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Основные понятия: душа, свобода воли, выбор.

Храм – дом Божий на земле (7 ч.)

Урок 11. Как вести себя в православном храме.

Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.

Основные понятия: храм, церковь, крестное знамение.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).

Урок 12. *Не совсем обычный урок. Экскурсия.* Внутреннее строение и убранство храма.

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей.

Основные понятия: притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

Урок 13. Православная молитва.

Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Основное понятие: молитва.

Урок 14. Фреска и икона.

Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

Основные понятия: фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).

Урок 15. Отличие иконы от картины.

Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Основные понятия: символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Виртуальный музей» (по личному выбору).

Урок 16. Образ Христа в искусстве.

Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение».

Основные понятия: образ, впечатление.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).

Урок 17. Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь».

Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности - светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.

Основные понятия: семья, служение, послушание, смирение, добродетель.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).

Православные праздники (3 ч.)

Урок 18. Календарный год в православии.

Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.

Основные понятия: календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Мой святой» (по личному выбору).

Урок 19. Рождество. Крещение.

Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

Основные понятия: Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).

Урок 20. Пасха.

Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Основные понятия: Пасха, Великий пост, крестный ход.

Духовные ценности православия (4 ч.)

Урок 21. Чудо. Таинства.

Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Основные понятия: чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

Урок 22. Христианские заповеди. Совесть.

Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Основное понятие: заповеди.

Урок 23. Любовь.

Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

Основные понятия: любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).

Урок 24. Не совсем обычный урок. Прощение.

Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.

Основное понятие: прощение.

Жизнь по заповедям (6 ч.)

Урок 25. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.

Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

Основные понятия: житие, отшельник, столпничество.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).

Урок 26. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.

Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель.

Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

Основные понятия: христианские добродетели, милосердие.

Урок 27. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.

Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

Основные понятия: монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.

Уроки 28, 29. Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.

Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.

Основные понятия: монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит.

Учебно–исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Православные монастыри» (по личному выбору).

Урок 30. Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.

Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.

Основные понятия: приход, община.

Подведение итогов (4 ч.)

Уроки 31, 32, 33, 34. Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Место предмета в учебном плане школы: на изучение предмета ОПК в учебном плане школы отводится 34 часа в 4 классе.

Для реализации программы используются следующие *формы* организации образовательного процесса: общеклассные: урок; групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие; индивидуальные формы: работа с литературой, электронными источниками информации, индивидуальные задания, работа за компьютером.

методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа.

Наглядные: иллюстрации, демонстрации.

Практические: работа с учебной и художественной литературой.

технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; игровые, проектные, здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии.

Уроков контроля знания не предусмотрено программой. Для оценивания достижений учащихся используются следующие виды формы контроля: самостоятельная работа, фронтальный и индивидуальный опрос, творческое задание, проектная работа с учетом возрастных особенностей учащихся 4 класса. Традиционная система оценивания (оценочная) не используется.

Программа составлена в соответствии с учебником: Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 кл.): учебник/Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения предмета ОПК в 4 классе

Понятие основы православной культуры в развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
 - умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
 - умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
 - формирование потребности в нравственном совершенствовании

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
		План / факт
1.	Знакомство с новым предметом.	2
2.	Введение в православную культуру.	8
3.	Храм – дом Божий на земле.	7
4.	Православные праздники.	3
5	Духовные ценности православия.	4
6	Жизнь по заповедям.	6
7	Подведение итогов	4
	Итого: 34	

Учебно-тематическое планирование

№ урока	Название темы урока, форма урока	Дата		Примечания
		план	факт	
Знакомство с новым предметом (2 ч., проекты – 1)				
1	Россия – наша Родина. Проект: «Родословное древо» (по личному выбору).	03.09	03.09	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	10.09	10.09	
Введение в православную культуру (8 ч., проекты – 3)				
3	Колокола. Проект: «История одного колокола» (по личному выбору).			
4	Православный храм. Проект: «Наш храм» (по личному выбору).			
5	Как христианство пришло на Русь. Православие.			
6	Жизнь Иисуса Христа. Проект: «Апостолы» (по личному выбору).			
7	Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.			
8	Библия в христианской культуре.			
9	О душе.			
10	О душе (продолжение)			
Храм – дом Божий на земле (7 ч., проекты – 5, экск. - 1)				
11	Как вести себя в православном храме. Проект: «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).			
12	Экскурсия. Внутреннее строение и убранство храма.			
13	Православная молитва.			
14	Фреска и икона. Проект: «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).			
15	Отличие иконы от картины. Проект: «Виртуальный музей» (по личному выбору).			
16	Образ Христа в искусстве. Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).			
17	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая Церковь».			

	Проект: «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).			
--	---	--	--	--

Православные праздники (3 ч., проекты – 2)				
18	Календарный год в православии. Проект: «Мой святой» (по личному выбору).	Презентация		
19	Рождество. Крещение. Проект: «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).			
20	Пасха.			
Духовные ценности православия (4 ч., проекты – 1)				
21	Чудо. Таинства.	Презентация		
22	Христианские заповеди. Совість.			
23	Любовь. Проект: «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).			
24	Прощение.			
Жизнь по заповедям (6 ч., проекты – 2)				
25	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Проект: «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).			
26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.			
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	Презентация		
28	Монастыри. Жизнь по заповедям. Проект: «Православные монастыри» (по личному выбору).			
29	Монастыри. Жизнь по заповедям. Проект: «Православные монастыри» (по личному выбору).	Презентация		
30	Жизнь современной Православной Церкви.			
Подведение итогов (4 ч)				
31-34	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.			
Итого – 34 ч.				

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для учащихся:

Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 кл.): учебник/Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2014.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православных культур. 4 класс (4—5 классы). Рабочая тетрадь под ред. Т. Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2014.

Для учителя:

Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М., 2011.

Каиль И. Н., Петухова В. В., Процкая С. А. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс (4—5 классы). Методическое пособие для учителя. — М.: Дрофа, 2013.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. (4—5 кл.). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013.

В помощь начинающему педагогу ОРКСЭ. Методические раздаточные материалы к Рабочей тетради учителя. – Санкт-Петербург, “Спасо-Преображенский Валаамский Ставропигиальный мужской монастырь”, 2011.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

ОБОРУДОВАНИЕ и ПРИБОРЫ:

Основы православной культуры: электронное приложение к учебнику (CD).

Компьютерная техника, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

