



«Утверждено»
Директор Л. Б. Подкопаева
Приказ №_215 от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МОУ-СОШ с. Баскатовка
на 2023-2024 учебный год
5,6,9 классы
Вариант 1

ФГОС ООО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31 » августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1__
от « 31 » августа 2023г.

«Утверждено»
Директор _____ Л. Б. Подкопаева
Приказ №_215 от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МОУ-СОШ с. Баскатовка
на 2023-2024 учебный год
5,6,9 классы
Вариант 1

ФГОС ООО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31 » августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1__
от « 31 » августа 2023г.

Пояснительная записка

**к учебному плану основного общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МОУ-СОШ с. Баскатовка
на 2023-2024 учебный год
5,6, 9 классы
Вариант 1**

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) **МОУ-СОШ с. Баскатовка** (далее учебный план к АООП ООО) является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план **МОУ-СОШ с. Баскатовка** составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026
 - Действующего законодательства в области образования

с учетом

- Концепции модернизации Российского образования;
- Действующих СанПиН
- Устава МОУ-СОШ с Баскатовка.

2. Структура учебного плана.

В учебном плане общеобразовательного учреждения сохранены все образовательные области обязательной части и конкретизированы учебными предметами; определен состав содержания образования школьного компонента; определена обязательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.***

Учебный план определяет:

- структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов;
- структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую область.

I. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

| Образовательная область | Учебные предметы |
|--------------------------------|--|
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык 1.2. Литературное чтение |
| 2. Математика | 2.1 Математика 2.2. Информатика |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни 4.2. Мир истории 4.3. История Отечества |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка 5.2. Изобразительное искусство |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область **«Язык и речевая практика»** на общей ступени представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка;
- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

- Образовательная область **«Математика»**. Предметы «Математика», «Информатика» Основные задачи реализации содержания:

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрастным житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

• **Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Основные задачи реализации содержания:

Мир истории.

- формирование первоначальных временных исторических представлений;
- установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Основы социальной жизни:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

История Отечества:

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Образовательная область «Естествознание»:
Предметы: «Природоведение», «Биология», «География».

Основные задачи реализации содержания:

Природоведение:

- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;
- применение полученных знаний в повседневной жизни;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом;

- использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География:

- усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России;
- формирование элементарных представлений о географии материков и океанов;
- расширение географических представлений о родном крае.

• **Образовательная область «Искусство»** реализуется предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»,

Основные задачи реализации содержания:

Музыка:

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;
- развитие интереса к музыкальному искусству;
- формирование простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство:

- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;
- развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности;
- воспитание потребности в художественном творчестве.

• **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение индивидуального режима питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

• **Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию коррекционно-развивающей области развития обучающихся.. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки,

- формирование и развитие навыков социального поведения.

. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с подгруппой (2-3 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся педагогом-психологом. Учёт индивидуальных, групповых и индивидуально-групповых коррекционных занятий осуществляется в журналах без выставления отметок.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая осуществляется по направлениям.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительное: секция «Быстрее, выше, сильнее», секция «Спортивные игры»: спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Социальное: «Шаг навстречу», «Россия- мои горизонты»– внеурочное занятие направлено на расширение знаний о профессиях, выбор профессии.
3. Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»- внеурочное занятие направлено на воспитание патриотизма и гражданственности.
4. Социальное: «Юные инспекторы движения»- внеурочная деятельность, направленная на формирование знаний о правилах дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным триместрам в форме устных и письменных ответов.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе и календарно-тематическом планировании по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации

| Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------|--|
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Русский язык | Диктант с заданием Контрольное списывание текста с заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Тестовый контроль Учет достижений учебных триместров |
| Мир истории | Учет достижений учебных триместров Тестовый контроль |
| История отечества | Учет достижений учебных триместров Тестовый контроль |
| Основы социальной жизни | Учет достижений учебных триместров Тестовый контроль |
| Природоведение | Учет достижений учебных триместров Тестовый контроль |
| Биология | Учет достижений учебных триместров Тестовый контроль |
| География | Учет достижений учебных триместров Тестовый контроль |
| Музыка | Учет достижений учебных триместров |

| | |
|---------------------------|---|
| Изобразительное искусство | Учет достижений учебных триместров Творческая работа |
| Физическая культура | Учет достижений учебных триместров |
| Профильный труд | Учет достижений учебных триместров Практическая работа |

5,6,9 классы МОУ-СОШ с. Баскатовка в 2023-2024 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- недельная нагрузка учащихся 5 класса – 29 часов, 6 класса-30 часов, 9 класса- 33 часа.
- продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по отдельным предметам.

Обучающиеся **5 класса** сдают экзамен по математике(**в рамках адаптированной программы по предмету «математика»**), обучающиеся **6 класса** сдают экзамен по русскому языку(**в рамках адаптированной программы по предмету «русский язык»**).

Обучающиеся **9 класса** сдают выпускной экзамен по предмету «**профильный труд**» в соответствии с требованиями АООП ОВЗ.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МОУ-СОШ с. Баскатовка
на 2023-2024 учебный год
5 класс
Вариант 1**

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов | Совместно | Индивидуально |
|--|---------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | - |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | - |
| | Информатика | - | - | - |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - |
| | Биология | - | - | - |
| | География | - | - | - |
| Человек и общество | Мир истории | 1 | 1 | - |
| | Основы социальной жизни | - | - | - |
| | История Отечества | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | - |
| Технология | Профильный труд | 6 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | 25 | 21 | 4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия | | 4 | - | 4 |
| ИТОГО | | 29 | 21 | 8 |
| <i>Курсы внеурочной деятельности</i> | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | - |
| Шаг навстречу | | 1 | 1 | - |
| «Быстрее, выше, сильнее» | | 1 | 1 | - |
| <i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i> | | 3 | 3 | |

Сетка часов учебного плана основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МОУ-СОШ с. Баскатовка
на 2023-2024 учебный год
6 класс
Вариант 1

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов | Совместно | Индивидуально |
|---|---------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | - |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | - |
| | Информатика | - | - | - |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - |
| | Биология | - | - | - |
| | География | 2 | 2 | - |
| Человек и общество | Мир истории | 2 | 2 | - |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | - |
| | История Отечества | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| | Изобразительное искусство | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | - |
| Технология | Профильный труд | 6 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | 28 | 24 | 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия | | 2 | - | 2 |
| ИТОГО | | 30 | 24 | 6 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | - |
| России – мои горизонты | | 1 | 1 | - |
| Юные инспекторы движения | | 1 | 1 | - |
| «Быстрее, выше, сильнее» | | 1 | 1 | |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | | 4 | 4 | |

обучающихся с ОВЗ с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МОУ-СОШ с. Баскатовка

на 2023-2024 учебный год

9 класс

Вариант 1

| Предметные области | Учебные предметы | Всего часов | Совместно | Индивидуально |
|---|---------------------------|-------------|-----------|---------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | - |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - |
| | Информатика | 1 | 1 | - |
| Обществознание и естествознание | Биология | 2 | 2 | - |
| | География | 2 | 2 | - |
| Человек и общество | История Отечества | 2 | 2 | - |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | - |
| Искусство | Музыка | - | - | - |
| | Изобразительное искусство | - | - | - |
| Технология | Профильный труд | 8 | 2 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | - |
| ИТОГО | | 29 | 23 | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия | | 2 | - | 2 |
| ИТОГО | | 31 | 23 | 8 |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | - |
| России – мои горизонты | | 1 | 1 | - |
| Спортивные игры | | 1 | 1 | - |
| Итого | | 3 | 3 | - |
| ВСЕГО | | 34 | 26 | 8 |