

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Баскатовка Марковского района Саратовской
области

РАССМОТРЕНО

директор
Любовь Борисовна
Подкопаева
Протокол №1
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего
совета
Гавронская И. Н.
Протокол № 3
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

директор
Любовь Борисовна
Подкопаева

Протокол № 219
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год .

Марковский муниципальный район, Саратовская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план НОО является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МОУ-СОШ с. Баскатовка - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план- неотъемлемая часть АООП НОО МОУ-СОШ с. Баскатовка.

В учебном плане НОО 1-4 классах представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».
2. Математика - «Математика».
3. Естествознание – «Мир природы и человека».
4. Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».
5. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
6. Труд(технология) – «Ручной труд».

Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевую практику».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- уточнение и обобщение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Естествознание.

Включает учебный предмет - «Мир природы и человека».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование первоначальных знаний о живой и о неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;
- знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации.

Искусство.

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора.

Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Труд(технология).

Данная область включает учебный предмет – «Ручной труд».

Решение задач данной предметной области осуществляется через:

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценностных качеств личности.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование патриотизма, гражданственности, физического совершенствования, реализацию направлений функциональной грамотности обучающихся.

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Физкульт-Ура» - 4 класс(1 час в неделю) ;
- «По ступенькам финансовой грамотности», 4 класс(1 час в неделю);
- «Риторика», 4-ый класс (1 час в неделю).

В Муниципальном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе с. Баскатовка Марксовского района Саратовской области языком обучения является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая, участника образовательных отношений предусматривает:

. Коррекционно-развивающие занятия реализуются с учётом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме.

Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по модулям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся по модулям и годовая (итоговая) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по модулям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по пятибалльной шкале по итогам модуля.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения - средней

общеобразовательной школы с. Баскатовка Марксовского района Саратовской области.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся НОО АООП – годовые оценки по предметам учебного плана обучающегося.

Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МОУ-СОШ с. Баскатовка
на 2024-2025 учебный год
4 класс (Ляпичев Алексей)
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Совместно	Самостоятельно
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	-
	Литературное чтение	4	4	-
	Речевая практика	2	2	-
Математика	Математика	4	4	-
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	1	-
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	1
Технология	Ручной труд	1	1	-
ИТОГО		20	19	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого		20	19	1
Коррекционно- развивающие занятия				
Логопедические занятия		3	-	3
Ритмика		1	-	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	-	2
Всего		6	-	6
ИТОГО		26	19	7
Курсы внеурочной деятельности				
Разговоры о важном		1	1	-
Физкульт-Ура		1	1	-
Секреты финансовой грамотности		1	1	-
Риторика		1	1	-
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	

