

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Баскатовка Марковского района
Саратовской области

РАССМОТРЕНО

директор
Любовь
Подкопаева
Протокол №1
от "30.08.2024"

Борисовна

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего
совета
Гавронская И.Н.
Протокол № 3
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

директор
Любовь
Подкопаева

Борисовна



Протокол № 219
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с РАС(расстройством аутистического спектра и легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

Марковский муниципальный район, Саратовская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с РАС (расстройством аутистического спектра) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3.

Учебный план МОУ-СОШ с. Баскатовка - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. В соответствии с рекомендациями ПМПК и заявлением родителей обучающихся учебный план составлен для обучения на дому.

Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

Задачи организации обучения учащихся на дому: создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

создание специальных условий для социализации учащихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Учебный план домашнего обучения содержит часы, проводимые учителем индивидуально дома или вне уроков в школе, часы, предполагающие присутствие обучающегося на занятиях и часы для самостоятельной работы (с родителями).

Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МОУ-СОШ с. Баскатовка

на 2024-2025 учебный год

2 (дополнительный) класс (Приходько Максима)

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	с учителем на дому	с классом	самостоятельно
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	-	-
	Литературное чтение	2	1	-	1
	Речевая практика	3	1	-	2
Математика	Математика	3	3	-	-
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	-	1
Искусство	Музыка	2	-	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3	-
Технология	Ручной труд	2	-	-	2
ИТОГО		21	8	5	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		0	-	-	-
Итого		21	8	5	8
Коррекционно- развивающие занятия					
Логопедические занятия		3			
Ритмика		1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2			
Всего		6			
ИТОГО		27			
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном		1		1	
Игромания		1		1	
Орлята России		1		1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3		3	

