

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Баскатовка Марковского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

директор  
Любовь Борисовна  
Подкопаева  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего  
совета  
Гавронская И. Н.  
Протокол № 3  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

директор  
Любовь Борисовна  
Подкопаева

Протокол № 219  
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

Марковский муниципальный район, Саратовская область 2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Баскатовка Марковского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

директор  
Любовь Борисовна  
Подкопаева  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего  
совета  
Гавронская И. Н.  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

директор  
Любовь Борисовна  
Подкопаева  
Протокол № 219  
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) **МОУ-СОШ с. Баскатовка** (далее учебный план к АООП ООО ) является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план **МОУ-СОШ с. Баскатовка** составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026

и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### 2. Структура учебного плана.

В учебном плане общеобразовательного учреждения сохранены все образовательные области обязательной части и конкретизированы учебными предметами; определен состав содержания образования школьного компонента; определена обязательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.***

**Учебный план определяет:**

- структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов;
- структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую область.

1. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<i>Образовательная область</i>	<i>Учебные предметы</i>
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2. Литературное чтение
2. Математика	2.1 Математика 2.2. Информатика
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. Мир истории 4.3. История Отечества
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Изобразительное искусство
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура
7. Технология	7.1. Профильный труд

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область **«Язык и речевая практика»** на общей ступени представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка;
- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

- Образовательная область «**Математика**». Предметы «Математика», «Информатика»  
Основные задачи реализации содержания:

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

• **Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Основные задачи реализации содержания:

Мир истории.

- формирование первоначальных временных исторических представлений;

- установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. Основы социальной жизни:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

История Отечества:

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Образовательная область «Естествознание»:

Предметы: «Природоведение», «Биология», «География». Основные задачи реализации содержания:

Природоведение:

- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;

- применение полученных знаний в повседневной жизни;

- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;

- практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом;

- использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

#### География:

- усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России;
- формирование элементарных представлений о географии материков и океанов;
- расширение географических представлений о родном крае.

- **Образовательная область «Искусство»** реализуется предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»,

Основные задачи реализации содержания:

#### Музыка:

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;
- развитие интереса к музыкальному искусству;

- формирование простейших эстетических ориентиров. Изобразительное искусство:

- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;
- развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности;
- воспитание потребности в художественном творчестве.

- **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- соблюдение индивидуального режима питания и сна;

- воспитание интереса к физической культуре и спорту,

- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;

- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

- **Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд». Основные задачи реализации содержания:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувств товарищества, сотrudничества и взаимопомощи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для изучения предмета «Экология», что связано необходимостью экологического образования, кадровыми и учебно-материальными возможностями школы, учебные курсы ОДНКНР и «Читательская грамотность» введены с целью реализации требований современного образования, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, духовно-нравственного развития.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе с. Баскатовка Марковского района Саратовской области языком обучения является русский язык.

***Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию коррекционно-развивающей области развития обучающихся.. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки,

- формирование и развитие навыков социального поведения.

. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с подгруппой (2-3 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся педагогом-психологом. Учёт индивидуальных, групповых и индивидуально-групповых коррекционных занятий осуществляется в журналах без выставления отметок.

**Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая осуществляется по направлениям.**

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительное: секция «Быстрее, выше, сильнее», секция «Спортивные игры»: спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Социальное: «Шаг навстречу», «Россия- мои горизонты»– внеурочное занятие направлено на расширение знаний о профессиях, выбор профессии.
3. Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»- внеурочное занятие направлено на воспитание патриотизма и гражданственности.
4. Социальное: «Юные инспекторы движения», «Юные друзья полиции»- внеурочная деятельность, направленная на формирование знаний о правилах дорожного

движения, безопасного поведения на дорогах, гражданской позиции, правилах поведения.

### ***Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.***

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным модулям в форме устных и письменных ответов.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных

особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе и календарно-тематическом планировании по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Русский язык	Диктант с заданием, контрольное списывание текста с заданием
Математика	Контрольная работа
Информатика	Учет достижений учебных модулей
Мир истории	Учет достижений учебных модулей
История отечества	Учет достижений учебных модулей
Основы социальной жизни	Учет достижений учебных модулей
Природоведение	Учет достижений учебных модулей
Биология	Учет достижений учебных модулей
География	Учет достижений учебных модулей
Музыка	Учет достижений учебных модулей

Изобразительное искусство	Учет достижений учебных модулей
Физическая культура	Учет достижений учебных модулей
Профильный труд	Учет достижений учебных модулей Практическая работа

5,6,9 классы МОУ-СОШ с. Баскатовка в 2024-2025 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный года начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по результатам учебных модулей и результатов годовых оценок.

Обучающиеся **9 класса сдают выпускной экзамен по предмету «профильный труд»** в соответствии с требованиями АООП ОВЗ.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
МОУ-СОШ с. Баскатовка  
на 2024-2025 учебный год  
6 класс  
Вариант 1**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Совместно</b>	<b>Самостоятельно</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	-
	Литературное чтение	4	4	-
Математика и информатика	Математика	4	4	-
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2	-
	Биология	-	-	-
	География	2	1	1
Человек и общество	Мир истории	2	2	-
	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	-	-	-
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	-
Технология	Профильный труд	6	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Экология		<b>1</b>	<b>1</b>	-
ОДНКНР		<b>1</b>	<b>1</b>	-
<b>Коррекционно- развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)</b>				
		<b>6</b>	-	<b>6</b>
<b>итого</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				

Разговоры о важном	1	1	-
России – мои горизонты	1	1	-
Юные инспекторы движения	1	1	-
«Быстрее, выше, сильнее»	1	1	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

**Сетка часов учебного плана основного общего образования обучающихся с ОВЗ с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**МОУ-СОШ с. Баскатовка  
на 2024-2025 учебный год**

**7 класс**

**Вариант 1**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Совместно</b>	<b>Самостоятельно</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	-
	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	-
	Информатика	1	1	
Обществознание и естествознание	Биология	2	2	-
	География	2	2	-
Человек и общество	История Отечества	2	2	
	Основы социальной жизни	2	1	1
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Профильный труд	7	4	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>23</b>	<b>6</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Читательская грамотность		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Коррекционно- развивающие занятия</b>				
		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				

Разговоры о важном	1	1	-
России – мои горизонты	1	1	-
Спортивные игры	1	1	-
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

**Сетка часов учебного плана основного общего образования обучающихся с ОВЗ с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**МОУ-СОШ с. Баскатовка**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**9 класс**  
**Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Совместно	Самостоятельно
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Литературное чтение	4	3	1
Математика и информатика	Математика	3	3	-
	Информатика	1	1	-
Обществознание и естествознание	Биология	2	2	-
	География	2	2	-
Человек и общество	История Отечества	2	2	-
	Основы социальной жизни	2	1	1
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Профильный труд	7	2	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>21</b>	<b>8</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>				
		-	-	
<b>Коррекционно- развивающие занятия</b>				
		<b>6</b>	-	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном	1	1	-
России – мои горизонты	1	1	-
Спортивные игры	1	1	-
Юные друзья полиции	1	1	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>