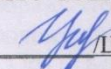
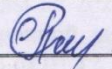



**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Баскатовка
Марксовского района Саратовской области**

«Согласовано»	«Проверено»	«Утверждено»
Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Баскатовка  <u>Дыганок Т.Н./</u>	Заместитель директора по ВР МОУ СОШ с. Баскатовка  <u>Решетняк О.А./</u>	Директор МОУ СОШ с. Баскатовка  <u>Подкопаева Л.Б./</u>
От 31.08.2023 г.	От 31.08.2023 г	Приказ № 215 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление**

«Игромания»

Рейх Татьяны Фёдоровны

2^б класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Игромания» предназначена для реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению во 2Б классе и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»
3. Устава МОУ – СОШ с. Баскатовка Марксовского района Саратовской области.
4. Рабочей программы воспитания МОУ-СОШ с. Баскатовка (приказ №168 от 10.08.2022)

Целью образовательной программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр

Задачи

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;
- обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

Предлагаемая рабочая программа знакомит учащихся с играми русского народа, народов России, народов мира, спортивными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры народа.

Теоретический материал программы предлагается в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности, в ходе которых дети узнают много интересного об истории происхождения и развития различных игровых видов деятельности; знакомятся с правилами игры, правилами общения, правилами безопасного поведения на занятиях и во время самостоятельно организованных игр. В практическую часть программы помимо игр различных народов, входят комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; широко применяются упражнения с использованием различных предметов и снарядов. Комплексы регулярно обновляются.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание, список литературы. Календарно-тематическое планирование.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОМАНИЯ»

1 год. Народные подвижные игры

Т. Б. во время подвижных игр.

Народные игры: Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Кот и мышь». Русская народная игра «Блуждающий мяч». Русская народная игра «Зарница».

Игры на развитие психических процессов: Знакомство с правилами и проведение игр

«Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник». Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». Игры «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку». Игры «Баба Яга», «Три характера».

Подвижные игры: Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз». Игра с мячом «Охотники и утки». Весёлые старты с мячом. Игра «Волк во рву». Весёлые старты со скакалкой. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». Игра «Белки, волки, лисы». Игра «Совушка». Игра «Удочка». Игра «Перемена мест». Игра «Салки с мячом». Игра «Прыгай через ров».

Спортивные игры: Футбол. Баскетбол. Футбол. Спортивный праздник. «Перемена мест». Игры на выбор ребят. Резерв. Резерв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОМАНИЯ»

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;

- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Народные игры	6	-	6
3.	Игры на развитие психических процессов.	6	-	6
4.	Подвижные игры	14	-	14
	Спортивные игры	7		7
	Итого	34	1	33

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата Проведения
1	Введение		
		Народные игры	
2	Русская народная игра «У медведя во бору»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	
3	Русская народная игра «Филин и пташка».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	
4	Русская народная игра «Горелки».	Правила игры. Проведение игры.	
5	Русская народная игра «Кот и мышь».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	
6	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	Правила игры. Проведение игры.	
7	Русская народная игра «Зарница»	Правила игры. Проведение игры. Эстафета.	
		Игры на развитие психических процессов.	
8	Игры на развитие восприятия.	Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».	
9	Упражнения и игры на внимание	Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок».	
10	Игры на развитие памяти.	Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».	
11	Игры на развитие воображения.	Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».	
12	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку».	
13	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	Игры «Баба Яга», «Три характера».	
		Подвижные игры	
14	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	Правила игры. Строевые упражнения; перестроение.	
15	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	Правила игры. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	

16	Игра с мячом «Охотники и утки».	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	
17	Весёлые старты с мячом.	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	
18	Игра «Волк во рву»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	
19	Весёлые старты со скакалкой	Комплекс ОРУ со скакалкой.	
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	Правила игры. Проведение игры.	
21	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	Катание на лыжах. Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	
22	Игра «Белки, волки, лисы».	Правила игры. Проведение игры.	
23	Игра «Совушка».	Правила игры. Проведение игры.	
24	Игра «Удочка»	Игры со скакалкой, мячом.	
25	Игра «Перемена мест»	Построение. Строевые упражнения б перемещение.	
26	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.	
27	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	
		Спортивные игры	
28	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	
29	Баскетбол.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	
30	Футбол	Проведение игры.	
31	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	
32	«Перемена мест».	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	
33	Игры на выбор ребят.		
34	Резерв		

Список литературы

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
3. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975
4. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001

5. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
6. Каралашвили Е.А. “Физкультурная минутка” .Динамические упражнения для детей 6-10 лет. /Творческий центр “Сфера”Москва, 2002/
7. Ковалько В.И. “Поурочные разработки по физкультуре” /ВАКО, Москва, 2003/
8. Линго Т.И. «Игры, ребусы, загадки для младших школьников»/ Ярославль, «Академия развития» 1998г
9. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г.,
10. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.
11. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980г.
12. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.
13. <http://vashechudo.ru/> игры зимой