

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Баскатовка  
Марковского района Саратовской области

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Баскатовка</p> <p> Сыганок Т.Н./</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2023 г.</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по ВР МОУ СОШ с. Баскатовка</p> <p> Решетняк О.А./</p> <p>31.08.2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с. Баскатовка</p> <p> Подкопаева Л.Б./</p> <p>Приказ № _____ от 31.08.2023 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**спортивно-оздоровительное направление**  
**«Физкульт-Ура!»**

педагога  
Серенькой Натальи Анатольевны  
4 класс

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Физкульт – Ура!» предназначена для реализации программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению в 4 классе, и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 2009 г., образовательной программы школы на 2023- 2024 учебный год (приказ № \_\_\_\_ от 31.08.2023 г), положения об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования МОУ – СОШ с. Баскатовка (приказ № 374 от 01.12.2015 г).

Наиболее доступными формами работы спортивного кружка со школьниками 4 класса являются: беседы и практические занятия, разучивание и составление комплексов физических упражнений, прогулки, экскурсии, народные и спортивные игры, эстафеты, соревнования.

**Цель:** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

**Основными задачами кружка являются:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

**Рабочая программа рассчитана на 2023 – 2024 учебный год.**

**Рабочая программа педагога подлежит коррекции в течение учебного года.**

**Тематическое планирование 34 ч (1ч в неделю)**

№	Тема	Кол-во часов
1-4	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Подвижные игры: «Быстро по местам», лапта, мини-футбол	4
5-8	Подвижные игры: «Алфавит», «Белые медведи», «Караси и щуки». Эстафеты.	4
9-12	Подвижные игры: «Выбей мяч из круга», «Снайперы», Спортивная игра: пионербол.	4
13-16	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Жмурки с голосом». Мини-футбол.	4
17-20	Подвижные игры: «Пятнашки с домиками», «Овладей мячом». Веселые старты.	4
21-24	Подвижные игры: «Волк во рву», «Салки с ленточками». Эстафеты с кеглями.	4
25-28	Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!». Спортивная игра: пионербол.	4
29-32	Подвижные игры: «Воробьи и вороны». Эстафеты с обручами. Лапта.	4
33-34	Итоговое занятие. Мини-футбол. Эстафеты со скакалкой.	2

№	тема	План	Факт	Примечание
1	Вводное занятие			
2	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.			
3	Подвижные игры: «Быстро по местам»			
4	Подвижные игры : лапта, мини-футбол			
5	Подвижные игры: «Алфавит»			
6	Подвижные игры «Белые медведи»			
7	Подвижные игры «Караси и щуки».			
8	Подвижные игры Эстафеты.			
9	Подвижные игры: «Выбей мяч из круга»			
10	Подвижные игры: «Снайперы»,			
11	Подвижные игры: Спортивная игра: пионербол.			
12	Подвижные игры: Спортивная игра: пионербол.			
13	Подвижные игры: «Охотники и утки»			
14	Подвижные игры: «Жмурки с голосом».			
15	Подвижные игры: Мини-футбол.			
16	Подвижные игры: Мини-футбол.			
17	Подвижные игры: «Пятнашки с домиками»			
18	Подвижные игры: «Овладей мячом».			
19	Подвижные игры: Веселые старты.			
20	Подвижные игры: Веселые старты.			
21	Подвижные игры: «Волк во рву»,			
22	Подвижные игры: «Салки с ленточками».			
23	Подвижные игры: Эстафеты с кеглями.			
24	Подвижные игры: Эстафета			
25	Подвижные игры: «Гуси-лебеди»			
26	Подвижные игры: «Ну, погоди!».			
27	Подвижные игры: Спортивная игра: пионербол.			
28	Подвижные игры: Спортивная игра: пионербол.			
29	Подвижные игры: «Воробьи и вороны».			
30	Подвижные игры: Эстафеты с обручами			
31	Подвижные игры: Лапта.			
32	Подвижные игры: Лапта.			
33	Итоговое занятие. Мини-футбол.			
34	Эстафеты со скакалкой.			

### Планируемые результаты

Освоения учащимися содержания программы по курсу «Спорт учёбе не помеха» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Учебно–методическое обеспечение:**

1. Валентинов В. 150 веселых игр. С.-Петербург, Литера, 2019
  2. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. Москва, Просвещение, 2018
  3. Дик Н.Ф. Как сохранить и укрепить здоровье младших школьников. Ростов-на-Дону, Феникс, 2018
  4. Кенман А.В., Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры. Москва, Просвещение-Владос, 2019
  5. Копылов Ю.А. Учить правильно дышать. Физическая культура в школе, 2019, №4
  6. Коротков И.М. Подвижные игры детей. Москва, 2019
  7. Мачинская В. И. Гимнастика, исправляющая осанку. Москва. 2018
  8. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. Москва, Просвещение, 2019
- Янкелевич Е.И. Воспитание правильной осанки. Москва, 2019