

**План мероприятий (дорожная карта)  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся МОУ-СОШ с.Баскатовка Марковского района  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 8-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее — Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки выполнения	Прогнозируемый результатреализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договоры, программа развития ОО и т.п.)</b>				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора,</li> </ul>	сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Члены рабочей группы</p>

	<p>Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР.
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь—декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь—ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов

6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Члены рабочих групп
<b>Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.) и для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся</b>				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь— февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий — межпредметных погружений — на стыке отдельных предметов	Ноябрь— апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятия	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы

10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль— март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март—апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Члены рабочих групп
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь— апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март—апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Члены рабочих групп. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности	Заместитель директора по УВР.

	функциональной грамотности		функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Члены рабочих групп. Обучающиеся
16	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	По плану ООАКМО	Повышение уровня квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР.
17	Проведение консультаций для педагогических работников МОУ-СОШ с.Баскатовка по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотностей	В течение года	Повышение уровня информированности и квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР.  Члены рабочих групп Педагоги
<b>Оценка эффективности реализации мероприятий плана</b>				
18	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск школьного методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, ВР

19	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора по УВР, ВР Педагоги школы
20	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь—август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместители директора по УВР, ВР Педагоги школы
21	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Июнь	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся	Заместитель директора по УВР
22	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Июнь	Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР Педагоги школы