


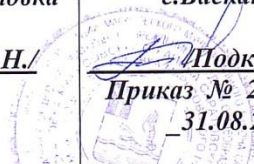


Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа  
с. Баскатовка Марковского района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  <u>Копылова Д. А./</u> Протокол № 1 от 31.08.2023г</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по ВР МОУ СОШ с. Баскатовка  <u>Дзыганок Т.Н./</u> 31.08.2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с. Баскатовка  <u>Подкопаева Л.Б./</u> Приказ № 250 от 31.08.2023г.</p>
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества»  
уровень среднего общего образования  
10-11 классы

Составитель: *Серенькая И. Н.*,  
учитель истории и обществознания

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета протокол № 1  
от «31» 08. 2023г.

Баскатовка 2023 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» в 10-11 классах предназначена для расширения, углубления, дополнения изучения обществознания в средней школе и рассчитана на 68 часов.

- Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ;
- 
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №341;
- локальных нормативных актов.
- Рабочей программой воспитания МОУ-СОШ с. Баскатовка (приказ №168 от 10.08.2022)
- авторской программой учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» в 10-11 классах Каменчук И. Л., методиста кафедры ГАУ ДПО «СОИРО»,
- с федеральным перечнем учебников для общеобразовательных учреждений //приказ от 21.09.22 № 858,
- на основе Положения о рабочей программе МОУ-СОШ с. Баскатовка /приказ №249 от 31.08.23.

Рабочая программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования по обществознанию в средней школе.

**Рабочая программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» является приложением к образовательной программе среднего общего образования МОУ-СОШ с. Баскатовка на 2024-2026 гг.**

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**

*Основная цель* изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» в 10-11 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

– умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

– умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

– способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

– умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

– моделирование социально-политических процессов;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

– способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

– овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

– чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

– умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса

«Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; – различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **10 класс**

##### **Раздел 1. Теория и история политики**

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России.

Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.

##### **Раздел 2. Власть и принципы ее реализации**

Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России

##### **Раздел 3. Политическая система общества**

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России.

##### **Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс**

Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики.

#### **11 класс**

##### **Раздел 5. Государство и общество**

Государство как институт политической системы. Функции государства. Устройство (форма) государства. Типы государств. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского государства. Гражданское общество и власть. Структура гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

##### **Раздел 6. Партийная система**

Политические партии. Типы политических партий. Функции партий. Партии в структуре власти. Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы: история и современность

##### **Раздел 7. Избирательные системы и технологии**

Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем. Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании. Политическая реклама. Личный имидж кандидата

##### **Раздел 8. Личность и мир политики**

Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическая культура



общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России. Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов		
		всего	из них	
			К\р	практические, лабораторные, развитие речи и т. д.
1.1	Теория и история политики	12		
1.2	Власть и ее реализация	9		
1.3	Политическая система общества	9		
1.4	Политическое развитие и политический процесс	3		
1.5	Учебно-исследовательское проектирование	1		
	ИТОГО	34		

11 класс

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов		
		всего	из них	
			К\р	практические, лабораторные, развитие речи и т. д.
1.1	Государство и общество	9		
1.2	Партийная система	6		
1.3	Избирательные системы и технологии	6		
1.4	Личность и мир политики	8		
1.5	Мировая политика и международные отношения	4		
1.6	Учебно-исследовательское проектирование	1		
	ИТОГО	34		

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№п\п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Основы изучения политической науки			
2	Политическая наука в России			
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке			
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения			
5	Политические теории Нового времени.			
6	Политическая мысль XIX века			
7	Политические учения XX века			
8	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)			
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)			
10	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы			
11	Структура политики и ее функции			
12	Связь политики и морали.			
13	Власть как категория политической науки. Природа власти			
14	Ресурсы власти: понятие, типология			
15	Политические элиты			
16	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)			
17	Политическая элита в России			
18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства			
19	Современные теории лидерства			
20	Функции лидеров			
21	Политическое лидерство в России			
22	Теории политической			

	системы общества			
23	Механизм функционирования политической системы			
24	Структура и функции политической системы			
25	Типы политических систем			
26	Политическая система в России семинар			
27	Политический режим			
28	Недемократические политические режимы			
29	Демократические политические режимы			
30	Политический режим в России			
31	Политическое развитие и его кризисы			
32	Политический процесс: содержание и типология			
33	Стили политики			
34	Учебно-исследовательское проектирование			

### 11 класс

№п\п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Государство как институт политической системы			
2	Функции государства			
3	Устройство (форма) государства			
4	Типы государств			
5	Государство в России: от советского типа государства к правовому			
6	Политико-правовое устройство современного российского государства			
7	Гражданское общество и власть			
8	Структура гражданского общества			
9	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества			
10	Политические партии			
11	Типы политических партий			

12	Функции партий			
13	Партии в структуре власти			
14	Партийные системы и их разновидности			
15	Российская модель партийной системы: история и современность			
16	Избирательные системы			
17	Преимущества и недостатки избирательных систем			
18	Политический маркетинг			
19	Маркетинг избирательной кампании			
20	Политическая реклама			
21	Личный имидж кандидата			
22	Политическая социализация личности			
23	Типы политической социализации			
24	Особенности политической социализации в России			
25	Политическая культура общества			
26	Политическая культура личности			
27	Особенности политической культуры России			
28	Политические идеологии: функции и типы			
29	Политический конфликт как форма политической коммуникации			
30	Мировая политика			
31	Типология международных отношений			
32	Особенности современного этапа международных отношений			
33	Россия в системе современных международных отношений			
34	Учебно-исследовательское проектирование			

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Наборы цифровых ресурсов к учебникам

- ["Введение в экономику", 10,11 классы, Автономов В.С.](#)
  - ["Обществознание", 10 класс, Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.](#)
  - ["Обществознание", 11 класс, Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.](#)
  - ["Человек и общество. Обществознание", 10 класс, Боголюбов Л.Н.](#)
  - ["Человек и общество. Обществознание", 11 класс, Боголюбов Л.Н.](#)
  - ["Экономика", 9-11 классы, Липсиц И.В.](#)
2. Поурочные планирования
- [Планирование к учебнику "Введение в экономику", 10,11 классы, Автономов В.С.](#)
  - [Планирование к учебнику "Обществознание", 10 класс, Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.](#)
  - [Планирование к учебнику "Обществознание", 11 класс, Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.](#)
  - [Планирование к учебнику "Человек и общество. Обществознание", 10 класс, Боголюбов Л.Н.](#)
  - [Планирование к учебнику "Человек и общество. Обществознание", 11 класс, Боголюбов Л.Н.](#)
  - [Планирование к учебнику "Экономика", 9-11 классы, Липсиц И.В.](#)
3. Методические рекомендации
- [Авторские права в цифровом пространстве](#)
  - [Методические материалы](#)
  - [Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику "Введение в экономику", 10,11 классы, Автономов В.С.](#)
  - [Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику "Обществознание", 10-11 классы, Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.](#)
  - [Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику "Человек и общество. Обществознание", 10 класс, Боголюбов Л.Н.](#)
  - [Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику "Человек и общество. Обществознание", 11 класс, Боголюбов Л.Н.](#)
  - [Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику "Экономика", 9-11 классы, Липсиц И.В.](#)

- 4. Инновационные учебные материалы
  - ["Мир и Россия"](#)
  - ["Путешествие в страну Политика"](#)
  - ["Учебный мультимедиа комплекс по философии"](#)
  - ["Школьная урбанистика"](#)
  - ["Экономика, 9-11 классы. Практикум"](#)
  
- 5. Электронные издания
  - [Журнал "Школьная библиотека"](#)
  - [Журнал "Наука и жизнь"](#)
  - [Энциклопедия "Кругосвет"](#)
  
- 6. Коллекции
  - [Из фондов Государственной публичной исторической библиотеки](#)
  - [Контрольные работы по основным разделам учебных дисциплин](#)
  - [Материалы заочной распределенной многопрофильной школы Алтайского края](#)
  
- 7. Инструменты организации учебного процесса
  - [Материалы для школьных библиотек](#)
  
  - [Платформа "1С Образование 3.0"](#)