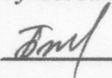
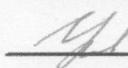


Муниципальное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа с. Баскатовка
Марковского района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Бэбэлеу С.А. Протокол № <u>1</u> От 31.08.2023г.</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Баскатовка  /Дыганок Т.Н./ 31.08.2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ СОШ с.Баскатовка  /Подкопаева Л.Б./ Приказ № <u>215</u> От 31.08.2023г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Финансовая грамотность»**

уровень основного общего образования

5 класс

(базовый уровень)

Составители: Антонова Е.К.,
учитель математики
Скворцова Т.В.,
учитель математики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 2
от «31» 08. 2023г.

Баскатовка

2023 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
4. ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
5. ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370;
6. Локальных нормативных актов;
7. Концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
8. С федеральным перечнем учебников для общеобразовательных учреждений //приказ от 21.09.22 № 858;
9. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
10. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
11. Рабочей программой воспитания МОУ – СОШ с. Баскатовка (Приказ №168 от 10.08.2022)
12. Положением о рабочей программе МОУ – СОШ с. Баскатовка (Приказ №249 от 31.08.23);

Рабочая программа по формированию финансовой грамотности является приложением к образовательной программе основного общего образования МОУ – СОШ с. Баскатовка на 2023-2024 гг.

Авторская программа «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015). «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи.

Рабочая программа обеспечивает реализацию обязательного минимума образования по функциональной грамотности в основной школе.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место предмета в учебном плане

Класс	Часов в неделю	Часов в год	Учебник
5	1	34	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник на базовом уровне научится:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; понимать экономических проблем семьи и участвовать в их обсуждении; понимать финансовые связи семьи и государства;
- оперировать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставлять доходы и расходы, вести расчёт процентов, сопоставлять доходности вложений на простых примерах;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планировать собственный бюджета, предлагать варианты собственного заработка;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в принятии решений о семейном бюджете;
- определять общую цель и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

III. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

Содержание обучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования, базовый уровень:

Доходы и расходы семьи

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование.

Ролевая игра «Семейный бюджет»

Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Социальные пособия. Проект «Государство — это мы!»

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план

Что такое финансовая грамотность

Финансы. Финансовая грамотность

IV. Тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Доходы и расходы семьи	10
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	6
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	10
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	2
Итого	34

**V. Календарно-тематическое планирование по учебному курсу
«Финансовая грамотность» 5 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечания
Раздел 1. Доходы и расходы семьи 10 часов				
1	Введение	07.09.23		
2	Деньги	14.09.23		
3	Деньги	21.09.23		
4	Доходы семьи	28.09.23		
5	Доходы семьи	05.10.23		
6	Расходы семьи	19.10.23		
7	Расходы семьи	26.10.23		
8	Семейный бюджет	02.11.23		
9	Семейный бюджет	09.11.23		
10	Доходы и расходы семьи	16.11.23		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься 6 часов				
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	30.11.23		
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	07.12.23		
13	Страхование	14.12.23		
14	Страхование	21.12.23		
15	«Семейный бюджет»	28.12.23		
16	«Семейный бюджет»	11.01.24		

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют 6 часов				
17	Налоги	18.01.24		
18	Налоги	25.01.24		
19	Социальные пособия	01.02.24		
20	Социальные пособия	08.02.24		
21	«Государство — это мы!»	22.02.24		
22	«Государство — это мы!»	29.02.24		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 10 часов				
23	Как спасти деньги от инфляции	07.03.24		
24	Как спасти деньги от инфляции	14.03.24		
25	Банковские услуги	21.03.24		
26	Банковские услуги	28.03.24		
27	Собственный бизнес	11.04.24		
28	Собственный бизнес	18.04.24		
29	Валюта в современном мире	25.04.24		
30	Благотворительность	02.05.24		
31	Личный финансовый план	09.05.24		
32	Личный финансовый план	16.05.24		
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность 2 часа				
33	Финансы	23.05.24		
34	Финансовая грамотность	30.05.24		

VI. Перечень образовательных ресурсов:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- **Интернет-ресурсы:**
 1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
 2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.